

SOFT SKILLS

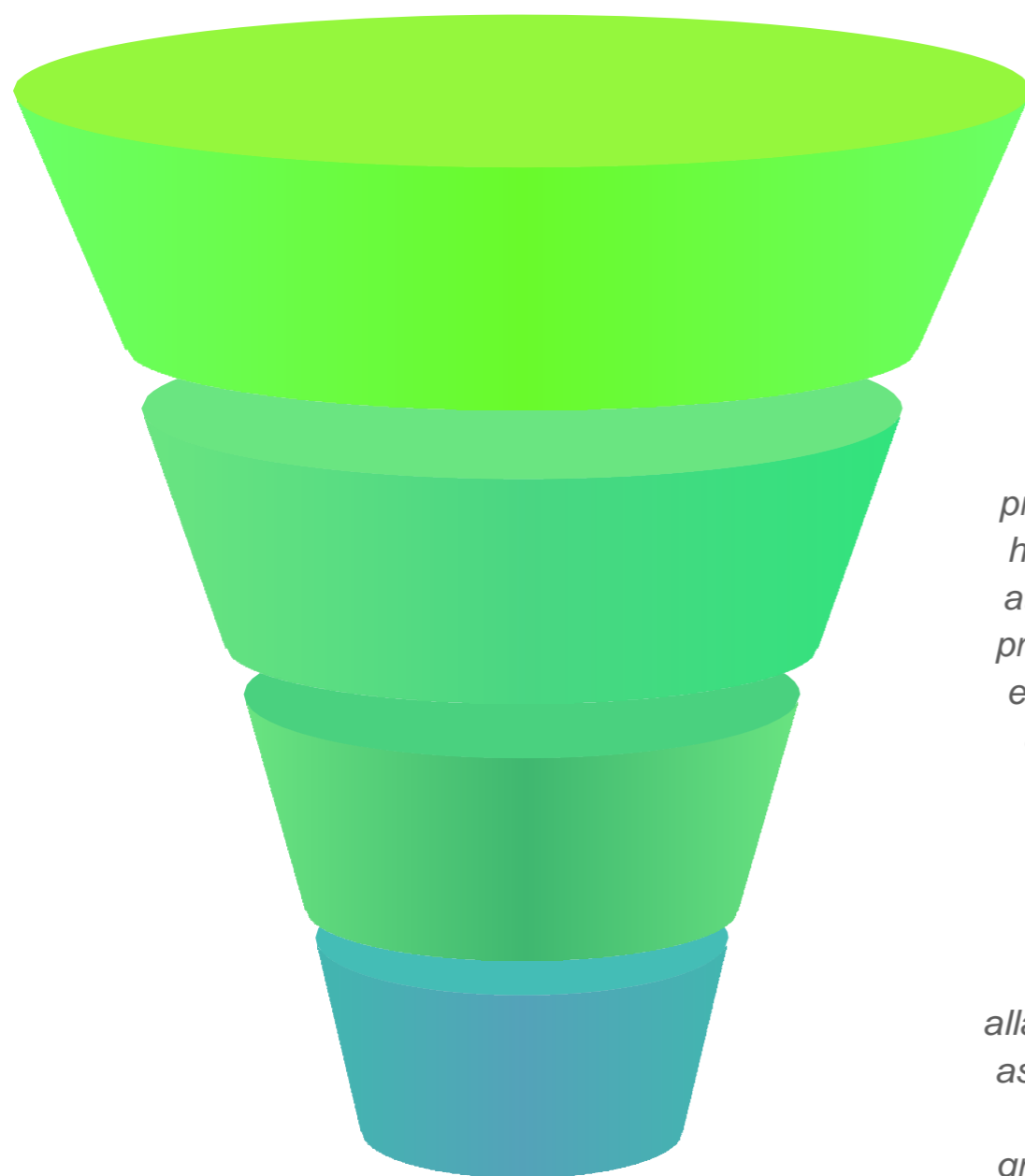
ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI - RILEVAZIONI ANNO SCOLASTICO 2020/21

Valutazione delle competenze sviluppate in contesti formali, informali e non formali per effettuare un upgrade dei processi e delle modalità che regolano la didattica



COMPETENZE DI COMUNICAZIONE/RELAZIONALI

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI - RILEVAZIONI ANNO SCOLASTICO 2020/21



Il termine di Soft Skills viene riferito a una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali. A scuola promuovere le soft skills, ha lo scopo di prevenire atteggiamenti antisociali, promuovere autoefficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di autoconsapevolezza e responsabilizzazione verso il proprio status di "cittadino, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza" (OMS)

Leadership

Abilità di guidare e coinvolgere gli altri, al fine di raggiungere un obiettivo comune

Comunicazione

Abilità di ascoltare e comprendere informazioni attraverso segni verbali, sonori, scritti, simbolici o visuali

Interazione

Capacità di interagire con gli altri, in modo socialmente ed eticamente appropriato, accettando la diversità di usi, credenze e opinioni

Resilienza

Capacità di reagire positivamente alle pressioni mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni

Networking

Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.

COMPETENZE REALIZZATIVE

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI – RILEVAZIONI ANNO SCOLASTICO 2020/21

Autonomia

01

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.

Accuratezza

02

Attitudine a essere accurati, diligenti e attenti a ciò che si fa, curandone i particolari e i dettagli verso il risultato finale.

Pensiero critico

03

Abilità di identificare situazioni, idee, informazioni e problemi per formulare risposte reali e soluzioni efficaci

Creatività

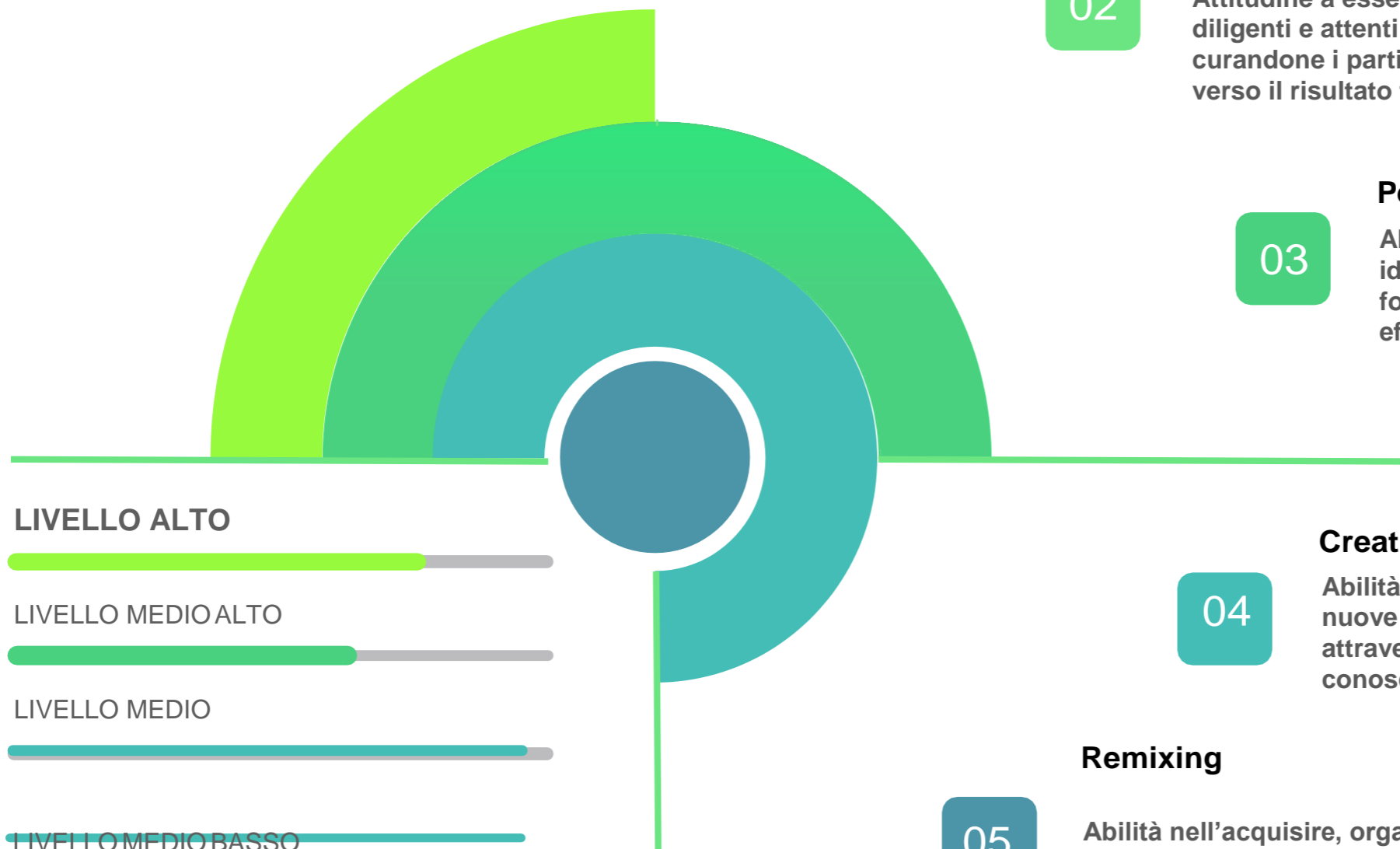
04

Abilità di immaginare e progettare strade nuove e innovative di affrontare i problemi, attraverso l'applicazione della propria conoscenza

Remixing

05

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.



LIVELLO ALTO

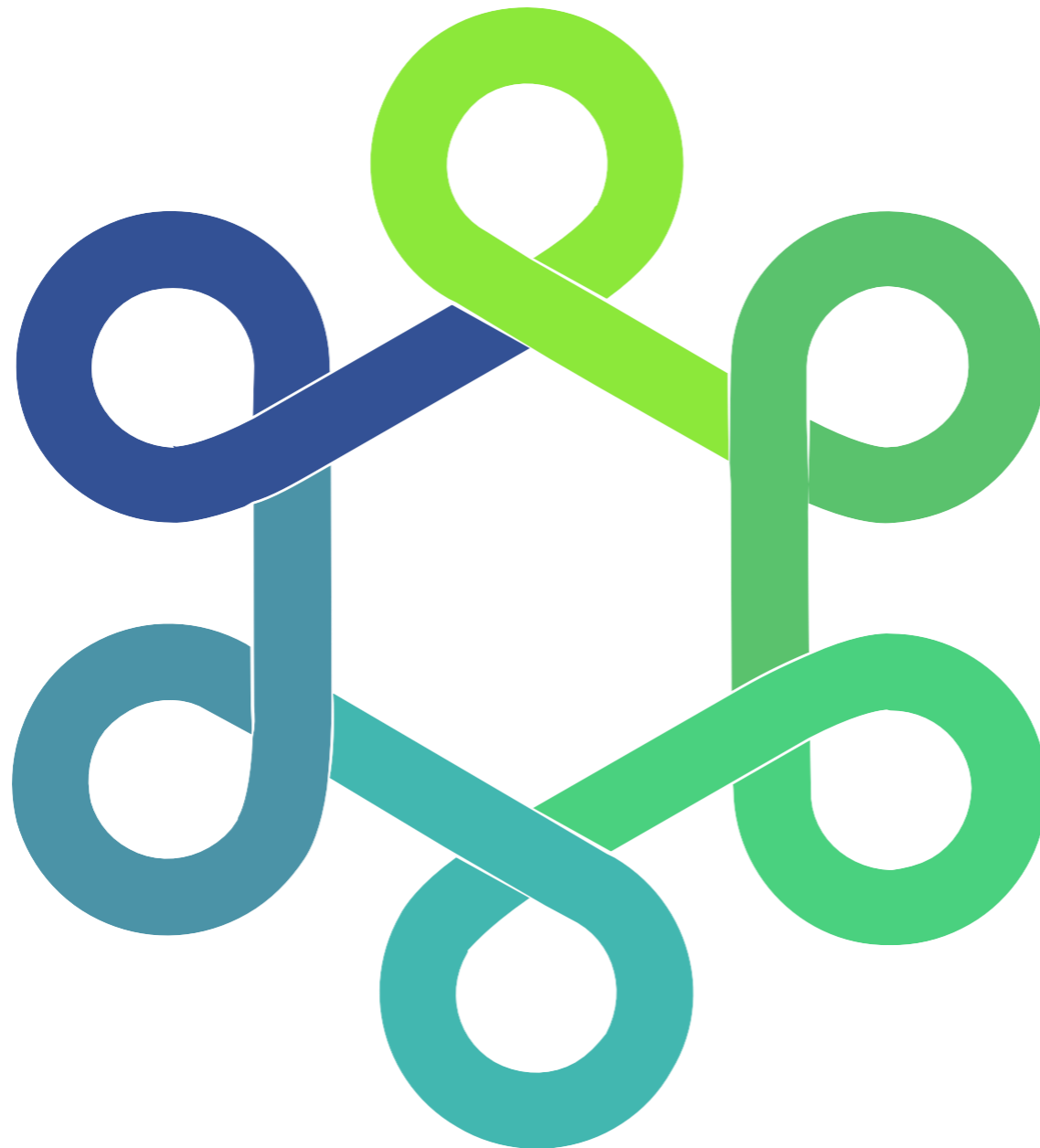
LIVELLO MEDIO ALTO

LIVELLO MEDIO

LIVELLO MEDIO BASSO

COMPETENZE DI EFFICACIA

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI - RILEVAZIONI ANNO SCOLASTICO 2020/21



Flessibilità



Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio

Empowerment



Consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri.

Perseveranza



Impegno, capacità e determinazione che si investono per conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

Curiosità



Sincero desiderio di conoscere e fare domande, dimostrando una mente aperta, pronta a recepire gli stimoli.

Organizzazione



Capacità di operare identificando obiettivi e priorità e pianificando il tempo a disposizione.

Multitasking



Capacità di distribuire l'attenzione tra stimoli culturali diversi e contemporanei; abilità di scansionare il proprio ambiente mantenendo più fuochi di attenzione