	CURRICOLO DI GEOGRAFIA		
	AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	**AL TERMINE DELLA SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**	**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**
COMPETENZA (Paesaggio)	**Riconoscere, descrivere e confrontare i paesaggi italiani ed europei mediante l'osservazione diretta e indiretta.** **Esporre temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale.**	**Riconoscere e descrivere paesaggi europei mediante l'osservazione diretta e indiretta distinguendone gli aspetti naturali ed antropici, individuando le trasformazioni operate dall'uomo.** **Esporre temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale**	**Interpretare paesaggi extraeuropei integrando l'osservazione con informazioni di tipo storico-politico, socio-economico e culturale.** **Argomentare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale, riflettendo su possibili azioni di valorizzazione anche in ambito locale**
Abilità	-Distinguere aspetti naturali ed antropici -Mettere in relazione fenomeni e riconoscere rapporti di interdipendenza tra uomo e ambiente -Utilizzare la terminologia specifica essenziale	-Riconoscere e descrivere paesaggi europei mediante l'osservazione diretta e indiretta -Fare confronti tra paesaggi -Utilizzare la terminologia specifica.	-Riconoscere, descrivere e confrontare paesaggi extraeuropei -Argomentare temi e problemi geografici
Conoscenze	-Il lavoro del geografo -Elementi del paesaggio -Elementi e fattori del clima -Paesaggi delle macroregioni naturali italiane ed europee -Principali problematiche ambientali italiane ed europee - Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale italiano	-Ambienti, paesaggi e climi degli Stati europei studiati -Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale - Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale europeo	-Elementi e fattori che caratterizzano ambienti, paesaggi e climi extraeuropei -Principali problematiche ambientali globali -Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale mondiale

COMPETENZA (Regione e sistema territoriale)	**Riconoscere e descrivere le regioni naturali e climatiche europee.** **Spiegare alcuni fenomeni demografici con il supporto di dati ed indicatori statistici.**	**Analizzare e descrivere rapporti di interdipendenza tra ambiente, fenomeni demografici, sociali ed economici, anche con riferimento all'evoluzione storico-politica degli Stati studiati.**	**-Analizzare in modo critico le interrelazioni tra fenomeni ambientali, demografici, socio- culturali ed economici di portata mondiale.** **- Argomentare tematiche geografiche di portata mondiale, cogliendo le relazioni tra fenomeni e ambiti disciplinari e rappresentandole anche visivamente tramite mappe concettuali.**
Abilità	-Linguaggio e strumenti specifici della disciplina: - leggere e utilizzare carte di vario tipo -interpretare immagini, grafici e tabelle, dati statistici - rappresentare fenomeni con metodi grafici e cartografici - utilizzare il libro di testo come strumento di studio e lavoro -utilizzare la terminologia e la simbologia specifica per comprendere e comunicare fatti e fenomeni	- Confrontare fenomeni e riconoscere rapporti di interdipendenza tra fattori (ambientali, sociali, storici ecc.) - Descrivere il processo di formazione, gli obiettivi e i principali organismi dell'Unione Europea -Linguaggio e strumenti specifici della disciplina: - utilizzare la terminologia e la simbologia specifica - utilizzare carte di diverso tipo - utilizzare immagini, carte, grafici e tabelle, dati statistici -rappresentare fenomeni con metodi grafici e cartografici - utilizzare il libro di testo come	-Individuare le interrelazioni tra ambiente e fenomeni sociali ed economici -Argomentare temi e problemi geo-politici -Costruire mappe concettuali interdisciplinari -Utilizzare strumenti informatici di supporto alle presentazioni - Linguaggio e strumenti specifici della disciplina: -comprendere e utilizzare con padronanza la terminologia e la simbologia specifica -utilizzare carte di diverso tipo -utilizzare immagini, grafici e tabelle, dati -utilizzare strumenti informatici per presentazioni interdisciplinari

		strumento di studio e lavoro -utilizzare strumenti informatici per presentazioni disciplinari	
Conoscenze	-Concetto di regione naturale -Popolazione: cultura e tradizioni, densità, movimento naturale e flussi migratori, lingue e religioni in Italia e in Europa -Dati statistici, grafici e tabelle	- Caratteristiche dei principali indicatori statistici - Lettura di immagini, grafici e tabelle - Termini, simboli e concetti disciplinari - Popolazione, economia, storia e cultura degli Stati europei studiati - Formazione dell'UE, Organismi, obiettivi e politiche	- Concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato ai continenti extraeuropei - Rapporto tra fattori ambientali e fattori socio-economici e culturali - Distribuzione della popolazione, flussi migratori -Assetti socio-culturali, economici e politici delle macroregioni e degli Stati studiati -Sviluppo e sottosviluppo (indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere) - Sviluppo sostenibile e globalizzazione

COMPETENZA (Orientamento)	**Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti**.	**Orientarsi nelle diverse realtà territoriali e nelle loro rappresentazioni, anche attraverso l'utilizzo dei programmi di visualizzazione dall'alto.**	**Orientarsi nelle diverse realtà territoriali e nelle loro rappresentazioni, anche attraverso l'utilizzo dei programmi di visualizzazione dall'alto.**
Abilità	- Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti - Identificare le dimensioni dello spazio nella realtà territoriale -Individuare punti sulla superficie terrestre	- Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti -Identificare le dimensioni dello spazio nella realtà territoriale	- Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti di orientamento -Orientarsi nelle realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto
Conoscenze	- Scala - Coordinate geografiche - Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio -Tipologia e simbologia delle carte	- Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio - Tipologia e funzione di carte e cartogrammi - Linguaggio delle rappresentazioni cartografiche	-Tipologia e funzione di carte del territorio -Strumenti e sistemi di orientamento tradizionali e innovativi (GPS, Clonas e Galileo) -Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico