Educazione Civica cl.1

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	**Sotto-obiettivi** (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
Costituzione	Acquisire la consapevolezza delle norme che regolano la convivenza sociale (scuola, famiglia)	• Conoscere le regole della convivenza civile • Applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
Sviluppo sostenibile	Adottare comportamenti elementari per la tutela ambientale (rifiuti) e il benessere personale (salute)	• Conoscere comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare • Applicare comportamenti corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali • Cogliere l'importanza dell'igiene personale e della scelta alimentare
Cittadinanza digitale	Riconoscere l'esistenza dell'ambiente digitale e iniziare un uso guidato della tecnologia	• Conoscere le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici • Utilizzare le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici

Educazione Civica cl.2

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	**Sotto-obiettivi** (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
Costituzione	Consolidare l'applicazione delle regole e distinguere i principi basilari di diritti e doveri	• Conoscere le regole della convivenza civile • Applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
Sviluppo sostenibile	Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare	• Conoscere comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare • Applicare comportamenti corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali • Cogliere l'importanza dell'igiene personale e della scelta alimentare

Cittadinanza digitale	Conoscere e utilizzare le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici	• Conoscere le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici • Utilizzare le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici

Educazione Civica cl.3

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	**Sotto-obiettivi** (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
Costituzione	Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; attivare comportamenti solidali	• Conoscere le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri • Applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri • Attivare comportamenti solidali
Sviluppo sostenibile	Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare	• Applicare comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali • Cogliere l'importanza dell'igiene personale e della scelta alimentare
Cittadinanza digitale	Conoscere e utilizzare la rete anche a fini didattici- sviluppando la capacità di comunicare online in modo responsabile	• Conoscere e utilizzare la rete anche a fini didattici • Utilizzare le modalità di una corretta comunicazione on line

Educazione Civica cl.4

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	**Sotto-obiettivi** (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
Costituzione	Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale (Inno e Bandiera) e comprendere i principi basilari della Carta Costituzionale (eguaglianza e libertà)	• Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale
Sviluppo sostenibile	Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale e ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e una sana alimentazione	• Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale e ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale • Cogliere l'importanza dell'igiene personale e di una sana alimentazione
Cittadinanza digitale	Conoscere l'ambiente digitale e interagire applicando corretti comportamenti di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo	• Conoscere l'ambiente digitale • Interagire applicando corretti comportamenti di tutela dell'identità digitale • Prevenire il cyberbullismo

Educazione Civica cl.5

Nucleo Fondante	**Sotto-obiettivi** (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
Costituzione	• Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria • Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza
Sviluppo sostenibile	• Conoscere comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale e ambientale, il riciclo dei materiali • Cogliere l'importanza dell'igiene personale e di una sana alimentazione
Cittadinanza digitale	• Conoscere, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione • Interagire in rete applicando corretti comportamenti di tutela dell'identità digitale
Cittadinanza digitale	• Adottare comportamenti di contrasto al cyberbullismo