Geografia cl.1

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio vissuto e su rappresentazioni grafiche localizzando elementi rispetto a punti di riferimento	• Orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio grafico; • Orientarsi su semplici rappresentazioni cartografiche; • Descrivere la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Eseguire descrivere e rappresentare graficamente semplici percorsi	• Individuare gli elementi che caratterizzano un ambiente; • Collegare tra loro gli elementi di un ambiente attraverso semplici relazioni. • Riconoscere gli elementi costitutivi scolastici e domestici; • Riconoscere la funzione degli spazi scolastici e domestici; • Riconoscere l'organizzazione degli spazi scolastici e domestici. • Eseguire graficamente semplici percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale; • Descrivere graficamente semplici percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale; • Rappresentare graficamente semplici percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.

Geografia cl.2

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento, concetti spaziali e mappe di spazi noti	• Orientarsi nello spazio utilizzando mappe mentali. • Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. • Orientarsi nello spazio utilizzando i concetti topologici. • Orientarsi nello spazio utilizzando piante di spazi noti.
PAESAGGIO	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di paesaggi noti.	• Riconoscere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, individuando somiglianze e differenze. • Rappresentare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, individuando somiglianze e differenze. • Riconoscere nel territorio le funzioni dei vari spazi e ambienti. • Cogliere i rapporti di connessione e interdipendenza tra gli stessi.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Utilizzare il lessico specifico per descrivere ambienti, mappe, paesaggi.	• Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche. • Utilizzare il linguaggio della geograficità per realizzare semplici schizzi cartografici. • Utilizzare il linguaggio della geograficità per realizzare carte tematiche.

Geografia cl.3

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio con l'uso di punti di riferimento, carte e mappe.	• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento. • Saper utilizzare gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.
PAESAGGIO	Cogliere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente individuando le trasformazioni operate dall'uomo.	• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, anche della propria regione. • Individuare i caratteri che connotano i paesaggi di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.… • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere carte e mappe e descrivere territori, ambienti e paesaggi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	• Realizzare e progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Geografia cl.4

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio con l'uso di punti di riferimento, carte e mappe.	• Estendere le proprie conoscenze cartografiche al territorio italiano, attraverso gli strumenti • dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, • elaborazioni digitali ecc.). • Utilizzare riferimenti topologici e punti cardinali.
PAESAGGIO	Riconoscere e descrivere territori, ambienti e paesaggi individuando gli elementi caratterizzanti.	• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. • Saper individuare le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere, descrivere e interpretare carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. • Progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Geografia cl.5

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche e ricavare informazioni con strumenti propri della disciplina.	• Orientarsi nel territorio avendo chiari i concetti topologici e i punti cardinali. • Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando le coordinate geografiche e gli strumenti propri della disciplina.
PAESAGGIO	Individuare i caratteri fondamentali fisici e antropici dei vari paesaggi.	• Conoscere e descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi italiani.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Utilizzare il linguaggio della geograficità per leggere carte e mappe e per descrivere territori, regioni naturali e climatiche, ambienti e paesaggi.	• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, paesaggistica,…) e saperlo utilizzare relativamente al territorio italiano. • Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti. • Utilizzare correttamente il linguaggio della disciplina per l'interpretazione delle informazioni ricavate da vari tipi di carte (carte geografiche, tematiche, tabelle, mappe, grafici…).