Italiano cl. 1^

NUCLEO FONDANTE	DESCRIZIONE DEL MACRO-OBIETTIVO	SOTTO OBIETTIVO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere informazioni orali e partecipare a scambi comunicativi.	• Mantenere l'attenzione sul messaggio orale • Comprendere i contenuti essenziali di un testo ascoltato • Memorizzare una poesia, una canzone, una filastrocca • Intervenire nella conversazione • Narrare brevi esperienze personali
LETTURA E COMPRENSIONE	I QUADRIMESTRE Leggere suoni, sillabe, parole e comprenderne il significato. II QUADRIMESTRE Leggere parole e semplici frasi e comprenderne il significato.	• Riconoscere le vocali • Riconoscere le consonanti • Unire più suoni producendo la sillaba • Riconoscere e leggere globalmente parole note • Leggere e comprendere parole • Leggere e comprendere frasi • Leggere brevi testi • Comprendere le informazioni essenziali in un breve testo • Riordinare una storia numerando le sequenze
SCRITTURA	I QUADRIMESTRE Scrivere vocali, consonanti e parole. II QUADRIMESTRE Scrivere parole e frasi	• Usare lo spazio grafico in funzione della scrittura • Completare linee rette, curve e miste tratteggiata • Riconoscere, produrre, discriminare le vocali • Riconoscere, riprodurre e discriminare le consonanti • Riprodurre semplici parole bisillabe • Utilizzare i caratteri dello stampato e/o del corsivo • Scrivere brevi frasi con parole note • Scrivere sotto dettatura

RIFLESSIONE LINGUISTICA	SOLO II QUADRIMESTRE Utilizzare le principali regole ortografiche.	• Sentire e scrivere l'accento • Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute • Arricchire il lessico, riflettendo sul significato delle parole • Riconoscere i principali segni di interpunzione

Italiano cl. 2^

NUCLEO FONDANTE	DESCRIZIONE DEL MACRO-OBIETTIVO	SOTTO OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere informazioni orali e partecipare a scambi comunicativi.	• Comprendere ed esegue semplici istruzioni • Cogliere il senso globale di un messaggio • Partecipare ai percorsi di scoperta e/o di riflessione • Tenere in considerazione ciò che è già emerso • Esplicitare le conoscenze in proprio possesso con interventi pertinenti e coerenti • Raccontare fatti ed esperienze rispettando nessi temporali, spaziali e logici
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi e comprendere il senso globale.	• Leggere testi di vario tipo • Leggere rispettando la punteggiatura e il ritmo fonico • Leggere in modo espressivo testi di vario tipo • Comprendere il senso globale di ciò che legge • Individuare le strutture testuali conosciute • Individuare le informazioni essenziali e gli elementi caratterizzanti in un testo letto

SCRITTURA	Scrivere semplici testi.	• Scrivere in stampatello sotto dettatura e/o in modo autonomo • Scrivere in corsivo sotto dettatura e/o in modo autonomo • Scrivere brevi frasi di senso compiuto con/senza supporto di immagini • Scrivere testi con il supporto di immagini e/o seguendo uno schema dato • Riordinare una storia numerando le sequenze
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Utilizzare le principali regole ortografiche e riconoscere la funzione delle parole all'interno della frase.	• Ordinare le parole secondo il criterio alfabetico • Effettuare la divisione in sillabe • Riconoscere l'articolo • Riconoscere il nome • Riconoscere l'azione • Riconoscere la qualità • Mettere in relazione sul piano semantico il verbo e il soggetto per costruire una frase • Comporre la frase minima

Italiano cl. 3^

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ASCOLTO E PARLATO	Attivare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto; riferire il contenuto di messaggi, testi ed esperienze personali.	● Attivare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto. ● Interagire nello scambio comunicativo nel rispetto delle regole stabilite. ● Riferire in modo coerente il contenuto di testi ed esperienze personali. ● Narrare seguendo un ordine logico e cronologico.
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi di vario genere e comprendere il senso globale	● Padroneggiare la lettura strumentale di testi di vario genere. ● Comprendere il significato di testi, individuando le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre testi legati ad esperienze personali e non.	● Produrre semplici testi coesi e coerenti. ● Rielaborare semplici testi in base alle indicazioni date. ● Utilizzare un lessico adeguato.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Applicare le regole ortografiche e riconoscere parti variabili del discorso ed elementi della frase.	● Applicare le principali regole ortografiche. ● Riconoscere le principali parti del discorso. ● Riconoscere i principali elementi della frase.

Italiano cl. 4^

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ASCOLTO E PARLATO	Attivare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto; riferire il contenuto di messaggi, testi, argomenti di studio ed esperienze personali.	● Attivare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto. ● Interagire nello scambio comunicativo nel rispetto delle regole stabilite. ● Riferire in modo coerente il contenuto di testi ed esperienze personali. ● Utilizzare un registro comunicativo adeguato alla situazione.
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi di vario genere e comprendere il senso globale	● Padroneggiare la lettura strumentale di testi di vario genere con espressività. ● Comprendere il significato di testi, individuando le informazioni principali. ● Cogliere le informazioni implicite ed esplicite presenti nei testi.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi legati ad esperienze personali e non.	● Produrre semplici testi coesi e coerenti. ● Rielaborare semplici testi in base alle indicazioni date. ● Utilizzare un lessico ricco e pertinente.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Applicare le regole ortografiche e riconoscere parti variabili del discorso ed elementi della frase	● Applicare le principali regole ortografiche. ● Riconoscere le parti del discorso. ● Riconoscere i principali elementi della frase.

Italiano cl. 5^

Nucleo Fondante	Descrizione del macro-obiettivo	Sotto-obiettivi (si intendono quegli steps intermedi che concorrono alla descrizione del macro-obiettivo)
ASCOLTO E PARLATO	Attivare la capacità di attenzione e concentrazione durante l'ascolto e comunicare esperienze e argomenti di studio, utilizzando lessico e strutture coerenti al contesto	• Attivare attenzione e concentrazione durante l'ascolto • Interagire nello scambio comunicativo • Esporre usando un lessico specifico • Esprimere e argomentare le proprie scelte ed opinioni • Riferire il significato globale di testi o esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi di vario genere, comprendere il senso globale e cogliere messaggi impliciti	• Leggere testi di vario genere • Utilizzare tecniche espressive diverse • Cogliere il senso globale e i messaggi impliciti di un testo • Riconoscere la struttura delle tipologie testuali affrontate
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi aderenti alla traccia data, legati ad esperienze, personali e non.	• Scrivere testi rispettando la successione logica delle azioni, gli indicatori temporali e utilizzando forme verbali corrette • Organizzare le fasi della pianificazione, della stesura e della revisione del testo • Rielaborare testi tenendo presente lo scopo • Utilizzare un lessico ampio
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Applicare le regole ortografiche e sintattiche e riconoscere le parti della frase e del discorso	• Applicare le regole ortografiche e sintattiche • Padroneggiare l'uso della punteggiatura • Individuare e classificare le parole rispetto alla funzione grammaticale • Classificare e utilizzare modi e tempi dei verbi • Riconoscere la struttura della frase, le espansioni dirette e indirette