1. 1 Mansionario del Team Anti-Bullismo e Cyberbullismo

Ruolo	Mansioni Specifiche
Dirigente Scolastico	**Responsabile finale** del piano di prevenzione. • **Nomina** e coordina i membri del team. • **Approva** i protocolli d'intervento e le sanzioni. • **Cura le relazioni** con le istituzioni esterne (Forze dell'Ordine, Servizi Sociali). • **Garantisce** l'inserimento delle politiche anti-bullismo nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto.
Docenti Referenti per il bullismo/cyberbullismo	**Punto di riferimento** per l'intera comunità scolastica. • **Coordina** le attività del team. • **Raccoglie** e gestisce le prime segnalazioni. • **Forma e aggiorna** il personale scolastico. • **Organizza** campagne di sensibilizzazione per studenti e genitori. • **Cura la comunicazione** con le famiglie.
Animatore Digitale	**Esperto in tecnologia e sicurezza online**. • **Sviluppa e promuove** l'uso consapevole degli strumenti digitali. • **Supporta** i docenti nella prevenzione del cyberbullismo.

	• **Interviene** tecnicamente per raccogliere prove digitali in caso di reato.
Psicologo/a Scolastico/a	**Specialista nel supporto emotivo e comportamentale**. • **Svolge** colloqui individuali e di gruppo con vittime, aggressori e testimoni. • **Analizza** le dinamiche psicologiche sottostanti agli episodi di bullismo. • **Offre** percorsi di sostegno e mediazione.
Insegnanti Referenti (per plessi/gradi scolastici)	**"Sentinelle"** del team. • **Osservano** e identificano precocemente segnali di disagio relazionale in classe. • **Riferiscono** le situazioni sospette al docente referente. • **Partecipano** all'attuazione di progetti e attività di prevenzione in aula.
Rappresentanti di Genitori e Studenti	**Anello di congiunzione** con la comunità. • **Partecipano** alle riunioni del team per portare le istanze e i feedback di famiglie e studenti. • **Collaborano** all'organizzazione di eventi e campagne di sensibilizzazione. • **Promuovono** un clima di fiducia e alleanza.
Associazioni Specializzate	**Risorsa esterna** di competenza specifica. • **Forniscono** consulenza e formazione specializzata al team. • **Supportano** la scuola nella gestione di

	casi complessi. • **Offrono** interventi esterni, come sportelli d'ascolto o progetti rieducativi.

1.2 Mansionario dei Docenti nel Team Anti-Bullismo e per le Emergenze

Questo documento definisce i ruoli e le mansioni specifiche dei docenti all'interno dei team dedicati al bullismo e al cyberbullismo, articolando i compiti in base all'ordine di scuola. L'obiettivo è creare una rete di responsabilità chiara e funzionale che copra l'intero istituto comprensivo.

Ruolo	Ordine di Scuola	Mansioni Specifiche
Docente Referente (Coordinatore del Team)	**Trasversale** (Infanzia, Primaria, Secondaria)	• Guida e coordina le riunioni del team. • Accoglie e gestisce le prime segnalazioni. • Promuove e partecipa ad attività di formazione interna. • Cura la relazione con le famiglie e, se necessario, con gli enti esterni (associazioni, Forze dell'Ordine).
Docente	**Scuola dell'Infanzia**	• **Osservazione Precoce:** Individua precocemente comportamenti di esclusione o aggressività • **Intervento Educativo:** Usa

		strumenti ludici e didattici per la mediazione dei conflitti. • **Dialogo con le Famiglie:** Mantiene un dialogo costante e aperto con i genitori, costruendo un'alleanza educativa.
Docente	Scuola Primaria	• **Sensibilizzazione:** Organizza attività in classe per spiegare i concetti di bullismo e cyberbullismo • **Report e Documentazione:** Compila le schede di segnalazione in caso di episodi di cui è testimone. • **Promozione dell'empatia:** Incoraggia gli studenti a sviluppare empatia e solidarietà, rafforzando il ruolo dei "testimoni attivi".
Docente	Scuola Secondaria di Primo Grado	• **Vigilanza Digitale:** Monitora l'uso delle tecnologie e sensibilizza gli studenti sui rischi del cyberbullismo. • **Orientamento al supporto:** Riconosce i segnali di disagio emotivo e indirizza gli studenti verso lo psicologo scolastico. • **Gestione della Classe:** Informa tempestivamente il Team per le Emergenze in

		caso di episodi gravi o che hanno un forte impatto sulla classe.

2. Mansionario del Team per le Emergenze

Il **Team per le Emergenze** si attiva in situazioni di bullismo o cyberbullismo di particolare gravità e che richiedono un intervento immediato.

A differenza del Team Anti-Bullismo, che si occupa della prevenzione e della gestione ordinaria, questo gruppo ristretto ha un ruolo reattivo e operativo, e i suoi membri agiscono in modo tempestivo per tutelare l'incolumità e la sicurezza degli studenti.

Ruolo	Mansioni Specifiche
Dirigente Scolastico	**Leader e coordinatore** in situazioni di crisi. • **Attiva** il Team per le Emergenze. • **Gestisce la comunicazione** con le famiglie delle parti coinvolte. • **Contatta** le Forze dell'Ordine e i Servizi Sociali quando la situazione lo richiede.
Team Anti bullismo/cyberbullismo	**Referente operativo** del team. • **Raccoglie le prime testimonianze** e fornisce un quadro dettagliato degli eventi. • **Supporta il Dirigente** nelle decisioni immediate. • **Coordina** l'intervento con gli altri membri del team.

Coordinatore di Classe	**Conosce le dinamiche relazionali** della classe. • **Fornisce informazioni** sul contesto relazionale tra gli studenti coinvolti. • **Collabora** con il team per l'applicazione delle misure disciplinari o rieducative.
Psicologo/a Scolastico/a	**Gestisce la crisi** a livello emotivo e psicologico. • **Fornisce un primo supporto** immediato e riservato a vittime e aggressori. • **Valuta il livello di rischio** psicologico e suggerisce percorsi di sostegno ulteriori.
Personale ATA (Ausiliario, Tecnico, Amministrativo)	**"Sentinella" e supporto logistico**. • **Interviene per separare** gli studenti in caso di aggressione fisica. • **Riferisce tempestivamente** episodi di bullismo osservati nei corridoi, cortili o altri spazi comuni. • **Supporta** il Dirigente o i docenti nella gestione immediata dell'emergenza.
Forze dell'Ordine	**Intervengono in caso di reato**. • **Conducono indagini** (es. Polizia Postale per casi di cyberbullismo). • **Ricevono le denunce** e avviano le procedure legali necessarie. • **Forniscono consulenza** sulla sicurezza e sulla legalità.
Servizi Sociali	**Valutano e intervengono** su situazioni di grave rischio.

	• **Supportano** la famiglia in situazioni di disagio socio-familiare. • **Collaborano** con la scuola per definire un piano di intervento a 360°.
Associazioni Specializzate	**Offrono competenze specifiche** e pronto intervento. • **Supportano tecnicamente** la rimozione di contenuti dannosi dal web. • **Forniscono assistenza legale** o percorsi di mediazione in situazioni complesse.