Scienze

Classe 1^

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO	SOTTO - OBIETTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE	Esplorare utilizzando i cinque sensi, organizzare e mettere in ordine le informazioni.	● Esplorare il mondo attraverso l'uso degli organi di senso, riconoscendo qualità e proprietà di oggetti e materiali. ● Cogliere somiglianze e differenze, classificare, seriare secondo diversi criteri.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare la realtà per capire come funziona, cogliere trasformazioni e relazioni.	● Riconoscere viventi e non viventi. ● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, notando i cambiamenti legati al ciclo delle stagioni. ● Riconoscere fenomeni atmosferici. ● Osservare trasformazioni, riconoscere relazioni temporali e causali.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Essere consapevole dei cicli della vita e dell'ambiente, e agire con cura e responsabilità per proteggerli.	● Prendere consapevolezza delle parti del corpo e della funzione dei cinque sensi. ● Acquisire le norme igieniche fondamentali e riflettere sull'importanza di una corretta alimentazione. ● Sviluppare atteggiamenti di rispetto per l'ambiente sociale e naturale.

Classe 2^

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO	SOTTO - OBIETTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE	Esplorare utilizzando i cinque sensi, organizzare e mettere in ordine le informazioni.	● Raccogliere informazioni sulla realtà attraverso i cinque sensi. ● Osservare elementi naturali e oggetti, cogliere somiglianze e differenze, classificare e mettere in ordine in base a caratteristiche individuate. ● Analizzare e identificare piante ed animali. ● Individuare vari tipi di materiali. ● Riconoscere le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas; sperimentare i diversi stati dell'acqua e i passaggi di stato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare la realtà per capire come funziona, cogliere trasformazioni e relazioni.	● Riconoscere e indicare le caratteristiche di viventi e non viventi, conoscere le principali fasi del ciclo vitale. ● Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni astronomici; rilevare i cambiamenti stagionali ● Osservare il ciclo dell'acqua nell'ambiente naturale e descriverne le principali fasi.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Essere consapevole dei cicli della vita e dell'ambiente, e agire con cura e responsabilità per proteggerli.	• Osservare i mutamenti stagionali nelle piante. • Analizzare e individuare i diversi modi di ripararsi, difendersi e nutrirsi degli animali. • Analizzare e riconoscere organismi viventi in relazione all'habitat naturale. • Descrivere un ambiente esterno in relazione all'attività umana che vi si svolge. • Assumere comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente.

Classe 3^

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO	SOTTO - OBIETTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE	Esplorare utilizzando i cinque sensi, organizzare e mettere in ordine le informazioni.	● Acquisire e organizzare informazioni con metodo ● Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare la realtà per capire come funziona, cogliere trasformazioni e relazioni.	● Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali. ● Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali. ● Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Essere consapevole dei cicli della vita e dell'ambiente, agire con cura e responsabilità per proteggerli.	● Distinzione tra organismi viventi e non viventi**.** ● Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente elaborando classificazioni**.** ● Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale.

Classe 4^

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO	SOTTO - OBIETTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE	Applicare il metodo scientifico: formulare ipotesi e verificarle	● Comprendere gli strumenti delle scienze. ● Applicare il metodo scientifico-sperimentale. ● Produrre semplici schematizzazioni e modellizzazioni.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Comprendere e descrivere la realtà che ci circonda.	● Riconoscere e descrivere le trasformazioni e i fenomeni della realtà naturale. ● Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Comprendere le relazioni tra uomo, viventi ed ambiente ed agire responsabilmente.	● Cogliere relazioni fra le differenti forme di vita animale e vegetale. ● Osservare, sperimentare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e antropiche. ● Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale.

Classe 5^

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO	SOTTO - OBIETTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE	Osservare e descrivere fenomeni.	● Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici riconducibili ai vari tipi di energia. ● Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. ● Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio, la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc. attraverso semplici esperimenti pratici.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analizzare ed interpretare fenomeni.	● Osservare e Scomporre il Fenomeno. ● Stabilire Relazioni di Causa-Effetto ● Formulare ipotesi e verificarle
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	Comprendere le relazioni tra uomo, viventi ed ambiente ed agire responsabilmente.	● Riconoscere l'interdipendenza ● Valutare l'impatto delle azioni umane ● Applicare regole di tutela ambientale