



Progetto per lo sviluppo delle  
competenze di base in lingua inglese

---

**The world  
is my home**

---

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



La sigla “PON” indica i “Programmi Operativi Nazionali”, finanziati dalla Commissione europea per favorire la parità economica e sociale di tutte le regioni dell’Unione Europea e ridurre il divario tra quelle più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo.

I fondi investiti per tale scopo sono detti Fondi strutturali.

Essi si dividono in due grandi categorie:

- FSE (Fondo Sociale Europeo): favorisce le competenze per lo sviluppo, finanzia interventi nel campo sociale e ha il compito di intervenire su tutto ciò che concorre a sostenere l’occupazione mediante interventi sul capitale umano: prevenire e combattere la disoccupazione, creazione di figure professionali e di formatori.
- FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale): favorisce gli ambienti di apprendimento.

Il progetto “The world is my home” rientra nella categoria dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e prevede attività formative senza oneri a carico delle famiglie degli alunni che ne beneficeranno.

## **The world is my home**

Il progetto, totalmente gratuito per le famiglie, è rivolto a gruppi di alunni delle scuole primarie e secondarie del nostro Istituto e vedrà l'apertura delle scuole oltre il tradizionale tempo della didattica allo scopo di realizzare attività rivolte a rafforzare le competenze di comunicazione in lingua inglese, incentivando la creatività.

Le attività, realizzate in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa, saranno caratterizzate da un approccio non formale basato sul learning by doing e sull'apprendimento operativo, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali.

Il progetto mira dunque a promuovere una didattica attiva in cui gli alunni sono al centro del processo di apprendimento-insegnamento; aspetti privilegiati saranno pertanto lo sviluppo di attitudini e potenzialità personali, il rafforzamento di abilità e competenze di base e le relazioni interpersonali nei contesti sociali e culturali di appartenenza.

L'approccio a spirale risponderà ai diversi bisogni e ritmi di apprendimento e sarà orientato a potenziare abilità di *listening* e *speaking* senza trascurare forme di scrittura e lettura adeguate a pre-requisiti, età e interessi dei partecipanti. Forme comunicative multimediali e multimodali tipiche dei nativi digitali permetteranno l'educazione a un uso sicuro e

responsabile degli strumenti di interazione e comunicazione sociale.

Si privilegerà il metodo induttivo e l'approccio ludico per favorire la motivazione e riattivare le conoscenze pregresse. Il *cooperative learning* e il *peer-tutoring* contribuiranno alla gestione efficace del gruppo classe nelle distinte situazioni comunicative. L'orientamento umanistico-affettivo consentirà l'integrazione di strategie diversificate (*problem-posing e solving, compiti di realtà, studi di caso*) e renderà l'apprendimento simile ai contesti di realtà e pertanto vicino alle dimensioni del vissuto degli allievi e coerente con i loro bisogni.

L'ampliamento degli orari di apertura e delle tipologie di attività offerte da questa istituzione scolastica trasformeranno i vari plessi che ospiteranno le attività in poli di aggregazione delle comunità locali, dove promuovere con modalità innovative percorsi di apprendimento finalizzati a fornire una solida formazione iniziale che favorisca l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale.

La realizzazione di moduli contenuti nel progetto "The world is my home" permetterà a questa istituzione scolastica di rappresentare concretamente un luogo permanentemente al servizio della comunità. L'attestato finale, riconosciuto dall'UE come credito formativo, sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo.

# I moduli

1

## Have fun and learn together

Classi prime e seconde delle scuole Primarie

2

## Tell me a story

Classi terze e quarte delle scuole Primarie

3

## Learning by speaking together

Classi quinte delle scuole Primarie e prime delle scuole Secondarie

4

## Learning by filming together

Classi quinte delle scuole Primarie e prime delle scuole Secondarie

5

## Learning by performing together

Classi seconde e terze delle scuole Secondarie

6

## Class has got talent

Classi seconde e terze delle scuole Secondarie





## Have fun and learn together

Per alunni delle classi prime e seconde delle scuole Primarie Carducci, Girardini e Mazzini.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 60 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria. Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva (individuata tra il personale in servizio nell'istituto) e da un tutor.

In linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola Primaria e con le competenze chiave europee, si prevede di migliorare le competenze in lingua inglese dei partecipanti.

Gli ambiti linguistici speaking e listening verranno sviluppati attraverso percorsi che porteranno alla progettazione e realizzazione di prodotti multimediali contenenti materiale creato dal gruppo di alunni.

Il modulo sarà organizzato utilizzando una "metodologia attiva" dove i contenuti dell'insegnamento saranno presentati come attività concrete. Si valorizzeranno gli apprendimenti attraverso il fare ("learning by doing") e la sperimentazione di situazioni o attività che stimolino la riflessione del singolo e del gruppo. In quest'ottica si privilegeranno attività ritenute stimolanti per gli alunni che diano loro la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale nell'attività; si cercherà di utilizzare più canali espressivi per la comunicazione attraverso metodologie innovative.



## Tell me a story

Per alunni delle classi terze e quarte delle scuole Primarie Carducci, Friz, Girardini e Mazzini.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 60 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria. Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva (individuata tra il personale in servizio nell'istituto) e da un tutor.

In linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola Primaria e con le competenze chiave europee, si prevede di migliorare le competenze in lingua inglese dei partecipanti.

Gli ambiti linguistici speaking, listening (con maggiore attenzione ai primi due), reading e writing verranno sviluppati attraverso percorsi che porteranno alla progettazione e realizzazione di prodotti multimediali contenenti materiale creato dal gruppo di alunni.

Il modulo sarà organizzato utilizzando una "metodologia attiva" dove i contenuti dell'insegnamento saranno presentati come attività concrete. Si valorizzeranno gli apprendimenti attraverso il fare ("learning by doing") e la sperimentazione di situazioni o attività che stimolino la riflessione del singolo e del gruppo. In quest'ottica si privilegeranno attività ritenute stimolanti per gli alunni che diano loro la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale nell'attività; si cercherà di utilizzare più canali espressivi per la comunicazione attraverso metodologie innovative.



## Learning by speaking together

Per alunni delle classi quinte della scuola Primarie Friz e Girardini e delle classi prime della scuola secondaria Bellavitis.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 30 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di primo grado.

Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva e da un tutor.

Il modulo presenta le seguenti finalità: interagire in situazioni di vita quotidiana assumendo ruoli diversi; utilizzare funzioni linguistiche di base; usare un lessico adeguato ai contesti comunicativi; aree lessicali: contesti relazionali e di vita quotidiana. Le singole unità di apprendimento saranno strutturate nelle seguenti fasi: Warming up/Motivazione/Globalità (1 ora); Practice/Fase di pratica (2ore); Production/Fase di Produzione (1 ore); Follow up /Espansione- Documentazione (2 ore). saranno attuate le seguenti strategie e tecniche: giochi di ruolo, role play, open dialogue e simulazioni. Agli allievi, che saranno orientati all'acquisizione di un metodo di lavoro attraverso pratiche di learning by doing, saranno richiesti processi di progettazione, pianificazione, organizzazione, produzione condivisa e partecipata anche in formato multimediale.

Il monitoraggio del percorso degli alunni verrà effettuato tramite l'osservazione costante del loro coinvolgimento e nell'interazione orale e/o scritta.



## Learning by filming together

Per alunni delle classi quinte della scuola Primarie Carducci e Mazzini e delle classi prime della scuola secondaria Marconi.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 30 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di primo grado.

Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva e da un tutor.

Il modulo presenta le seguenti finalità: interagire in situazioni di vita quotidiana assumendo ruoli diversi; utilizzare funzioni linguistiche di base; usare un lessico adeguato ai contesti comunicativi; aree lessicali: contesti relazionali e di vita quotidiana. Le singole unità di apprendimento saranno strutturate nelle seguenti fasi: Warming up/Motivazione/Globalità (1 ora); Practice/Fase di pratica (2ore); Production/Fase di Produzione (1 ore); Follow up /Espansione- Documentazione (2 ore). saranno attuate le seguenti strategie e tecniche: giochi di ruolo, role play, open dialogue e simulazioni. Agli allievi, che saranno orientati all'acquisizione di un metodo di lavoro attraverso pratiche di learning by doing, saranno richiesti processi di progettazione, pianificazione, organizzazione, produzione condivisa e partecipata anche in formato multimediale.

Il monitoraggio del percorso degli alunni verrà effettuato tramite l'osservazione costante del loro coinvolgimento e nell'interazione orale e/o scritta.





## **Learning by performing together**

Per alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria Marconi.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 30 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi seconde e terze della secondaria di primo grado.

Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva e da un tutor.

Gli allievi saranno impegnati in attività di ascolto, comprensione (skimming e scanning), scrittura creativa/creative writing (progettazione, pianificazione, organizzazione del testo) a partire da una rivisitazione contemporanea di un racconto.

Gli allievi saranno orientati all'acquisizione di un metodo di lavoro attraverso pratiche di learning by doing.

Da una prima fase essenzialmente orientata all'ascolto si praticherà l'abilità di creative writing seguita da attività di role-play e dramatisation finalizzata eventualmente alla rappresentazione finale di un Atto Unico.



## **Class has got talent**

Per alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria Bellavitis.

Il calendario e la sede del corso saranno comunicati entro il mese di settembre 2018.

Per una migliore organizzazione e previsione di impiego delle risorse umane, strutturali e finanziarie, si renderà necessario effettuare una pre-iscrizione, compilando e consegnando agli uffici di segreteria, in via XXV aprile 1, un apposito modulo che sarà disponibile a partire da settembre 2018. Il modulo potrà essere attivato in presenza di almeno 20 alunni.

Il modulo, che prevede 30 ore di attività da svolgersi tra il mese di ottobre 2018 e il mese di giugno 2019, è rivolto a un numero massimo di 25 alunni delle classi seconde e terze della secondaria di primo grado.

Le attività di docenza saranno a cura di una insegnante madrelingua inglese, che sarà supportata da una docente aggiuntiva e da un tutor.

Gli allievi saranno impegnati in attività di ascolto, comprensione (skimming e scanning), scrittura creativa/creative writing (progettazione, pianificazione, organizzazione del testo) a partire da una rivisitazione contemporanea di un racconto.

Gli allievi saranno orientati all'acquisizione di un metodo di lavoro attraverso pratiche di learning by doing.

Da una prima fase essenzialmente orientata all'ascolto si praticherà l'abilità di creative writing seguita da attività di role-play e dramatisation finalizzata eventualmente alla rappresentazione finale di un Atto Unico o di una performance artistica.

*The world is my home*



FSE  
progetti pon

*Iscrizioni a partire da settembre 2018*