Religione Cattolica Competenza 1 al termine della scuola dell'infanzia

Competenza Abilità Conoscenze

Competenza	**Abilità**	**Conoscenze**
	Scoprire alcune tradizioni religiose presenti nell'ambiente familiare e sociale in cui vive il bambino.	-Momenti e avvenimenti significativi nella vita del bambino e delle persone a lui vicine : nascita,crescita,morte, feste ed eventi particolari. - Feste, celebrazioni e tradizioni popolari nel cristianesimo ed in altre religioni presenti nel territorio.
Scoprire, attraverso l'esperienza religiosa, la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui si apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Rivivere attraverso il racconto alcuni eventi della vita di Gesù e della storia del popolo di Israele.	-Momenti significativi della storia del popolo di Israele presenti,nella Bibbia . -La figura di Gesù nei Vangeli e la sua ricchezza di umanità nel rapporto con le persone ed in particolare con gli ultimi.
	Intuire nelle parole e nelle azioni di Gesù riferimenti a Dio fonte della vita e Padre di ogni uomo.	-Gesù nelle sue parole e azioni, rivela Dio come Padre amorevole.
	Riconoscere la Chiesa come comunità di persone che attualizzano il messaggio Gesù .	-Conoscere la vita di alcune persone che hanno testimoniato la sequela della vita di Gesù.
	Conoscere i momenti celebrativi più significativi nella vita della Chiesa e le persone che vi svolgono compiti e servizi.	-Anno Liturgico, feste e solennità principali -Segni sacramentali.

Religione Cattolica
Competenza 2 al termine della scuola dell'infanzia
Competenze Abilità Conoscenze

Competenza	Abilità	Conoscenze
Conoscere alcuni linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del Cristianesimo Cattolico presenti nell'ambiente.	Scoprire i significati dei luoghi, delle dimensioni artistiche, i linguaggi e i segni dell'esperienza religiosa.	**-** I principali linguaggi artistici (arti figurative ,architettoniche e musicali), con particolare attenzione alle ricchezze artistiche del territorio.
	Individuare nella preghiera il linguaggio comune delle diverse religioni come modo per avvicinarsi a Dio e alle diverse culture.	- Forme di preghiera nella tradizione cristiana e in alcune culture presenti sul territorio.
	Intuire il significato di segni e luoghi religiosi presenti nell' ambiente.	- Segni e luoghi religiosi presenti sul territorio.

Competenza 3 al termine della scuola dell'infanzia
Competenze Abilità Conoscenze

Competenza	Abilità	Conoscenze
Scoprire in termini essenziali le funzioni del Testo Sacro, imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici.	Conoscere il libro della Bibbia e il significato che i credenti pongono in esso.	-Alcuni elementi della Bibbia. - I luoghi di culto e riti legati alle varie festività.
	Ascoltare il messaggio contenuto nella Bibbia : Dio incontra l'uomo nella storia e interviene in suo favore. Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.	-Semplici racconti biblici nell' Antico e Nuovo Testamento.

Religione Cattolica
Competenza 4 al termine della scuola dell'infanzia

Competenza	Abilità	Conoscenze
Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo , riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	Manifestare le proprie emozioni, sperimentare relazioni serene con gli altri, esplorare con curiosità la realtà abitandola con fiducia e speranza..	- Regole da rispettare e condividere con gli altri. - Le norme religiose sono esempio di condivisione e altruismo nelle diverse culture.
	Scoprire, nei racconti del Vangelo, che Gesù è un esempio di vita da seguire per vivere relazioni positive con gli altri e con il mondo.	- L' attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri e gli ultimi. - Sobrietà e libertà di Gesù nei confronti delle cose e armonia con la natura.
	Vivere la capacità di accogliere e rispettare le diversità come valore arricchente.	- I diritti dei bambini. - Figure di uomini che nelle varie religioni e in particolare nel Cristianesimo, sono state esempi di rispetto e solidarietà.