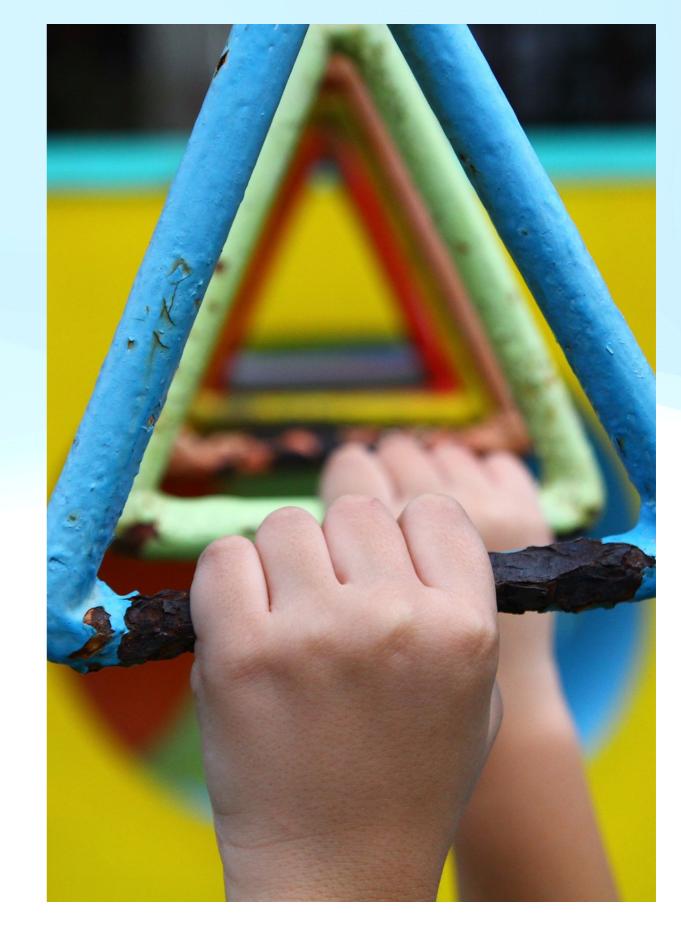
Curricolo Verticale di Educazione Civica



Scuola dell'Infanzia

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
			Le regole della convivenza civile a scuola e in famiglia	
	Conoscere l'esistenza della Costituzione Italiana in cui	Comprendere l'importanza del	Senso di solidarietà ed Accoglienza	
	sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino	rispetto delle regole e delle figure di riferimento	Lavori di gruppo che sviluppano la discussione, il darsi le regole, la progettazione	Il laboratorio di alfabetizzazione emozionale e i Percorsi di pace (dal Manuale
			Le regole dei giochi	Scolastico Anti Bullismo – Cyberbullismo)
			La Costituzione	
			Le regole della conversazione ordinata	L' autonomia, la stima di sé e l'identità
	Riconoscere i principali simboli		La bandiera italiana e quella dell'Europa	La divarrità como cocciona di
COSTITUZIONE	identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno) e ricordare gli	istituzionali presenti sul	L'Inno Nazionale e quello Europeo	La diversità come occasione di conoscenza
	elementi essenziali		Alcuni monumenti significativi del proprio territorio e quello di altri paesi	Lavori di gruppo attraverso attività pittoriche, plastiche e
			Le peculiarità del proprio territorio (piatti tipici, alcune parole della lingua locale,)	manipolative I dialoghi ed i confronti tra
			Individuazione di modalità e tempi diversi nei compagni	compagni anche sulle regole del gioco
			Condivisione di giochi e materiali con i compagni	
	Syllippare il senso di	Hilmazioni	Collaborazione per la realizzazione di un progetto comune	
			Messa in atto di comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale	

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
			La figura del Sindaco e del Presidente della Repubblica	
			Configurazione dell'Italia e dell'Europa	
			La bandiera, significato e simbolo identificativo	Laboratori che promuovono le life skills
			L'Inno di Mameli e l'Inno alla Gioia	Attività artistico-espressive
			Alcuni diritti della Convenzione ONU sull'infanzia	(musica, teatro, pittura, canto)
			Conoscenza di alcuni monumenti significativi del proprio territorio e quello di altri	Progetti di Yoga e Psicomotricità
	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale		paesi	Progetto "Le Vicine di Casa" in
COSTITUZIONE	(luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini per confrontare le diverse	Assumere piccoli incarichi di responsabilità	Conoscenza delle peculiarità del proprio territorio (piatti tipici, alcune parole della lingua	collaborazione con AAS n.4 Friuli – Dipartimento di Salute Mentale
	situazioni	Гезропзавша	locale) Le feste in Friuli Confronto tra le tradizioni locali e quelle dei bambini di altri paesi	Le Giornate Mondiali: della Gentilezza, dei Calzini Spaiati, dell'Amicizia,
			Geografia minima del territorio: la piazza, il parco, la statua, il Comune	Progetto di lingua e cultura Friulana
			Condividere con i compagni giochi e materiali	La Festa degli alberi nel quartiere Aurora
			Collaborare per la realizzazione di un progetto comune	
			Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale	

Continuità accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere

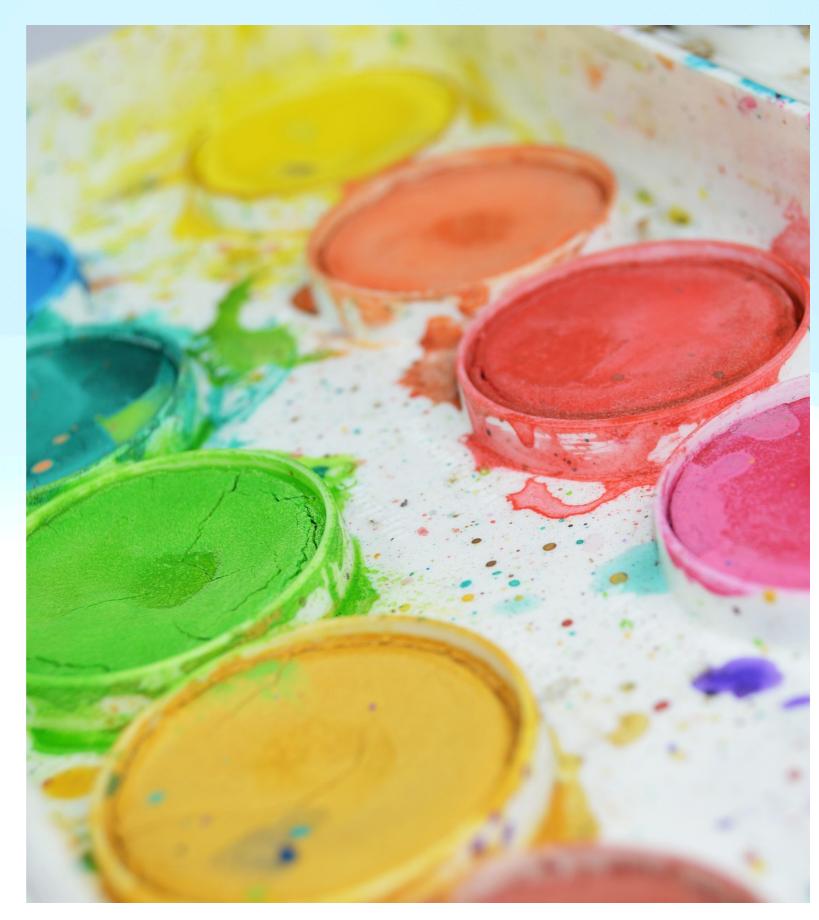
Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della	Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive: i locali scolastici, gli arredi, il giardino	Manufatti/opere d'arte con materiale di riciclo Raccolta differenziata L'importanza dell'acqua L'Educazione ambientale	
	salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità	Comprendere l'importanza delle tre R (riduco, riuso, riciclo)	Le risorse idriche ed energetiche Sensibilizzazione al non Spreco Utilizzo creativo di materiale di riciclo: il riuso	
SVILIUPPO SOSTENIBILE	Rispettare le principali norme di base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria)	Conoscere elementi di igiene e profilassi per evitare situazioni nocive alla salute	Concetti base di "salute" e "benessere" Comportamenti igienicamente corretti anche in caso di emergenze sanitarie	Gli interventi della Protezione Civile Il Progetto Civilino
	Conoscere le basi dei principi cardine dell'educazione: il nutrimento, le vitamine, il sano, equilibrio della dieta	Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico per uno sviluppo armonico del proprio corpo Conoscere le regole fondamentali della corretta alimentazione Conoscere il valore nutrizionale degli alimenti per una sana crescita e per la salvaguardia della salute	Le parti del corpo Corretti stili di vita La base dei principi cardine dell'educazione alimentare Il nutrimento Le vitamine	
		Comprendere i "vantaggi per la salute" dei cibi sani.	I cibi "spazzatura" L'assaggio di alcuni alimenti Sani	

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Conoscere ed applicare le regole di sicurezza	Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza a scuola Conoscere le principali regole per muoversi in sicurezza a	I segnali di pericolo e di evacuazione L'attenzione ai pavimenti bagnati Gli spostamenti in sicurezza all'interno dei locali scolastici L' uso improprio di sedie e tavoli	
		casa	L'uso corretto dei giochi	
			I segnali stradali	
SVILIUPPO SOSTENIBILE			I mezzi di trasporto	
			Le regole dei mezzi	
	Comprendere alcune regole dell'Educazione Stradale	Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio di pedone e di "piccolo ciclista"	Le regole dei pedoni	
			II vigile	
			Il piccolo ciclista	
			I percorsi esterni alla scuola nel rispetto delle norme stradali	

Alimentazione e Educazione ambientale

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
		Riconoscere la simbologia informatica e la componentistica di un PC	Utilizzo dei dispositivi digitali per attività e giochi con la guida dell'insegnante	
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire minime competenze digitali	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico	Percorsi coding	
		Gestire consapevolmente le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali	Decodifica di simboli presenti nella realtà quotidiana	



Scuola Primaria

classi I e II

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di	Esercitare modalità consapevoli di convivenza civile, consapevolezza di sé e	Comunicare: i turni conversazionali, l'ascolto	Patto di corresponsabilità Sportello d'ascolto
	consapevolezza di sé e degli altri	degli altri	Comunicare: i turni conversazionali, l'ascolto	Giornata della memoria
	delle regole, dalla scuola alla	Saper rispettare le regole comprendendone la necessità e il significato	La socialità: condividere senza discriminare	Educazione stradale
				Interventi Forze dell'Ordine
COSTITUZIONE				Festa dell'accoglienza
				Scuola Amica
	Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri	Saper esprimere le proprie necessità, ragioni o idee, ascoltando quelle degli altri	Dalle regole alle leggi: in classe, a scuola, nei luoghi pubblici	Giornata dei calzini spaiati
	ascollare le ragioni degli altin	ascollatido quelle degli altif	pubblici	L2
				Interventi esperti in Arte, Musica e Musicoterapia

Continuità accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

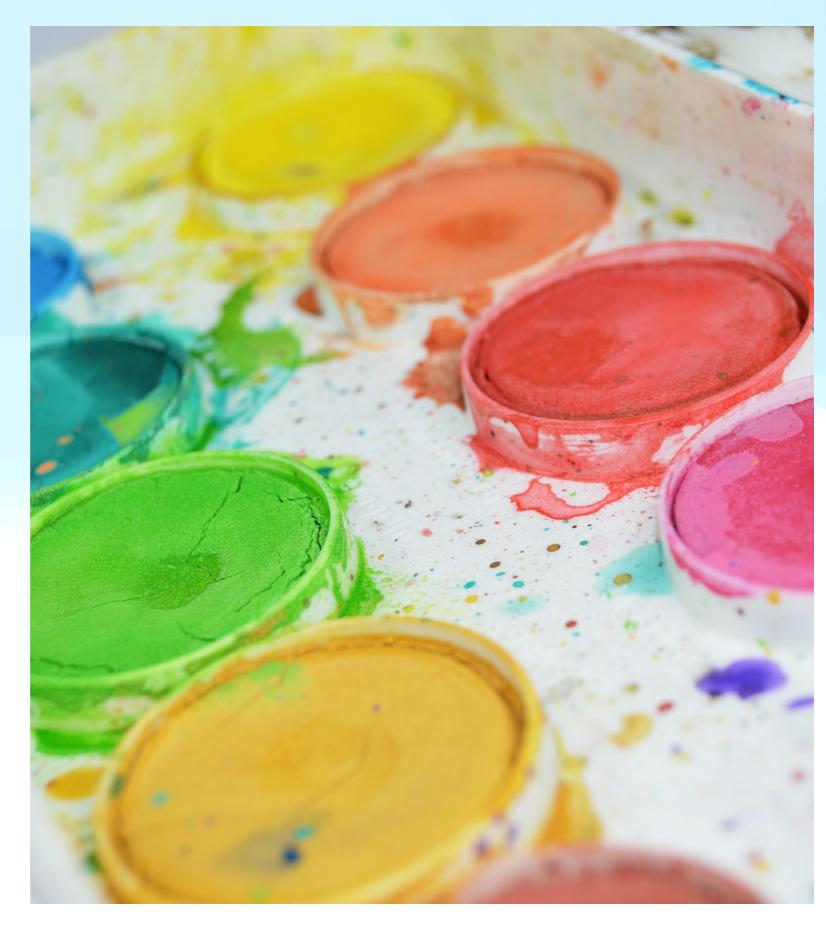
Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere

Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata	Attivare la capacità di esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei	Ambiente e comportamenti	
	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo e assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio	Saper riconoscere il pericolo e i comportamenti da adottare	La scuola, la casa e l'ambiente circostante: situazioni di emergenza percorsi di evacuazione segnaletica di emergenza	
	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura	Saper adottare comportamenti di cura di sé	Igiene della persona, del proprio banco, della classe, della scuola	Interventi: Protezione Civile, CAI, Science Smoothie Pittini
SVILIUPPO SOSTENIBILE	della propria persona			Contratto della merenda
	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali	Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale e le risorse a disposizione senza sprechi	I rifiuti e le risorse Differenziare i rifiuti all'interno della scuola	Progetti: GYM Pittini, Movimento3S, Esperti esterni
	Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini e di eventuali stereotipi. A tavola mantenere comportamenti corretti ed evitare sprechi	Essere consapevole della necessità di una corretta scelta alimentare	Segnaletica e simboli del riciclo Imparare i giusti comportamenti, a scuola, per evitare sprechi di acqua, energia, materiale La nutrizione come valore Piramide alimentare Attivare comportamenti alimentari corretti in mensa	

Alimentazione e Educazione ambientale

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
CITTADINANZA DIGITALE	TIN CONTACIO AL AIGINAA CARGIIA	Essere consapevole delle	utilizzarla, anche per studiare, in forma corretta e protetta	Robotica Giornata mondiale contro bullismo e cyberbullismo



Scuola Primaria

classi III

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Saper accettare, rispettare e aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamentisaper attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti.	Il sé, gli altri, l'ambiente: le regole della classe, nel gioco, della scuola della comunità di vita	Interventi Forze dell'Ordine Sportello d'ascolto
COSTITUZIONE	Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Saper comprendere le prime formazioni sociali, i loro compiti, i loro servizi e i loro scopi: la famiglia, la scuola, il quartiere. Saper riconoscere le attività legate alla solidarietà e al volontariato.	La Costituzione italiana nei suoi principi fondamentali, attraverso situazioni di realtà	Festa dell'accoglienza Scuola Amica Giornata dei calzini spaiati L2
	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali.	Dalle regole alla legge, al diritto	Interventi esperti in Arte, Musica e Musicoterapia
	Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri	Saper esprimere le proprie necessità, ragioni o idee, ascoltando quelle degli altri	diritto	

Continuità accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

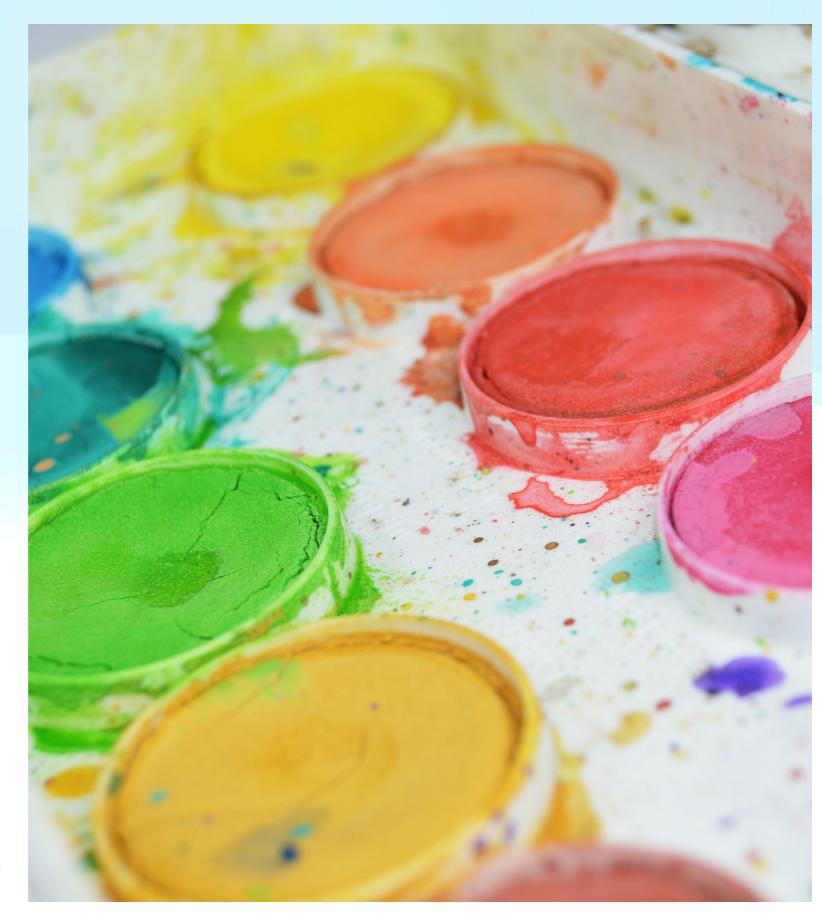
Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere

Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata	Saper esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei	Territorio e comportamenti: a scuola, al parco, nella propria quotidianità sociale	
	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio	Saper riconoscere il pericolo e i comportamenti da adottare	Percorsi di evacuazione e segnaletica di emergenza: attivare comportamenti idonei in situazioni di emergenza, anche al di fuori della scuola	
	Conoscere le procedure di evacuazione attraverso i percorsi di emergenza			
				Interventi Protezione Civile,
	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici	Saper adottare comportamenti di cura di sé	Igiene della persona nel rispetto di sé e degli altri	CAI, Science Smoothie Pittini Contratto della merenda
SVILIUPPO SOSTENIBILE	comportamenti volti alla cura			
	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali	Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale e le risorse a disposizione senza sprechi	Differenziare i rifiuti all'interno e all'esterno della scuola, raccontando o rappresentando i comportamenti corretti Segnaletica e simboli del riciclo Imparare i giusti comportamenti in vari ambienti per evitare sprechi di acqua, energia, materiale	Progetti: GYM Pittini, Movimento 3S
	Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini e di eventuali stereotipi. A tavola mantenere comportamenti corretti ed evitare sprechi	Acquisire consapevolezza della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute e la sostenibilità ambientale	La nutrizione come valore	

Alimentazione e Educazione ambientale

	Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri	Interagire nei vari ambienti digitali interattivi rispettando le relative regole specifiche	Conoscere alcuni principi basilari delle "netiquette" nelle loro varie forme		
	CITTADINANZA DIGITALE	online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto	Attuare comportamenti positivi e rispettosi degli altri	Conoscere le regole di un buon comportamento durante la partecipazione ad attività di gruppo e/o didattiche on line (es. chat, lezioni didattiche sincrone, incontri extrascolastici on line)	Giornata mondiale contro bullismo e cyberbullismo



Scuola Primaria

classi IV

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle	Realizzare esperienze finalizzate al bene comune all'interno della scuola e sul territorio.	Il sé, gli altri, l'ambiente e le relazioni Regole per ogni ambiente. Il bene comune.	Patto di corresponsabilità Sportello d'ascolto
		Riconoscere e applicare le regole nei diversi contesti.	I diritti e i doveri dei bambini (Carta dei diritti del bambino)	Giornata della memoria Educazione stradale
COSTITUZIONE	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Sperimentare attività legate alla solidarietà e al volontariato	Solidarietà e volontariato L'Associazionismo legato alla solidarietà e volontariato	Interventi Forze dell'Ordine Festa dell'accoglienza Scuola Amica Giornata dei calzini spaiati
	Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale	Saper Individuare e analizzare i simboli dell'identità nazionale	I simboli dell'identità nazionale, la Costituzione Italiana, il Tricolore, l'inno nazionale	L2 Interventi esperti in Arte, Musica

Continuità accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere

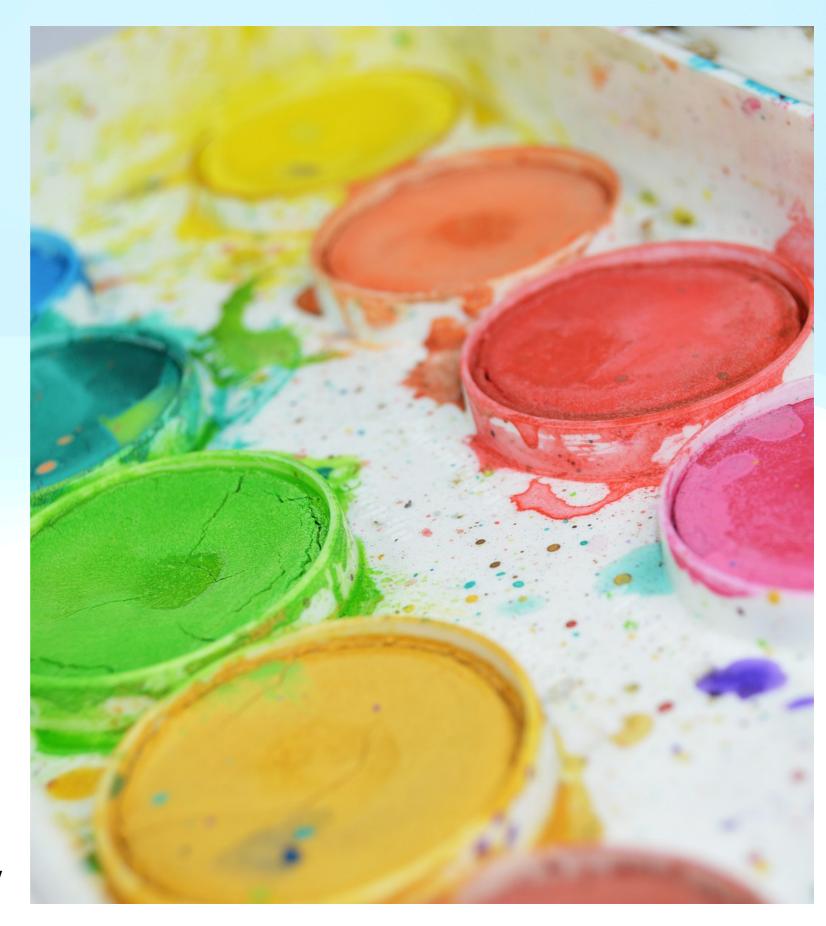
Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Esplorare il territorio circostante, conoscerne i servizi offerti al cittadino, la storia, le origini, i punti di aggregazione, simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata	Saper esplorare, valorizzare e tutelare il territorio circostante	Territorio e comportamenti: il quartiere	
				Interventi: Protezione Civile, CAI, Science Smoothie Pittini
	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo		Contestualizzare le situazioni di pericolo e attuare procedure corrette di evacuazione.	Contratto della merenda
SVILIUPPO SOSTENIBILE	Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio	Saper attivare i comportamenti	Raccontare, disegnare cartellonistica e segnaletica,	Progetto GYM, Pittini
	Situazioni riscino	idonei da adottare in situazioni di pericolo	per ricordare alla comunità quali oggetti usati in modo scorretto possono recare	Interventi di esperti esterni
	Conoscere e comprendere il pericolo dell'uso scorretto di oggetti quotidiani.		danno	
	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona	Saper adottare comportamenti di cura di sé	Igiene della persona	

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali	Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale e le risorse a disposizione senza sprechi	I rifiuti e le risorse, le catene di riciclo	
SVILIUPPO SOSTENIBILE	Conoscere il valore della stagionalità degli alimenti Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi	Acquisire consapevolezza della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute, la sostenibilità ambientale e l'equa distribuzione delle risorse	La nutrizione come valore (scoprire l'importanza di mantenere la stagionalità degli alimenti tramite ricerche e lavori di gruppo; ad es. rappresentare, raccontare, il cibo come risorsa di tutti, in tutto il mondo)	

Alimentazione e Educazione ambientale

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
CITTADINANZA DIGITALE	Realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online (precursore della cittadinanza partecipativa) Rispettare gli altri e proteggere se stessi nelle relazioni online	Partecipare in maniera costruttiva e rispettosa degli altri e di sé in ogni occasione di incontro online Entrare in empatia con chi riceve messaggi violenti o di cattivo gusto Capacità di riconoscere il limite del rispetto nella comunicazione online e di attivare gli aiuti necessari	sicurezza) il mondo digitale ci mette in relazione con gli altri (necessità di rispetto reciproco)	Robotica Giornata mondiale contro bullismo e cyberbullismo Interventi Questura



Scuola Primaria

classi V

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Sviluppare modalità consapevoli di convivenza civile, della propria condotta anche in relazione all'altro da	Esercitare comportamenti consapevoli di convivenza	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Patto di corresponsabilità Sportello d'ascolto
	sé			Giornata della memoria
	Riconoscere i propri ed altrui diritti e doveri all'interno di una	Interiorizzare la funzione delle regole nei diversi ambiti della	L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti; buone	Educazione stradale
	comunità	' '	pratiche per contrastare il bullismo e il cyberbullismo.	Interventi Forze dell'Ordine
COSTITUZIONE	Apprendere i principi fondamentali della Costituzione	Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli della	Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, il Comune Partecipazione attiva al	Iniziative di "Libera contro le mafie"
				Festa dell'accoglienza
				Scuola Amica
Italiana e dell'Unione Europea	Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza	Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze della	Giornata dei calzini spaiati	
			città di Udine	L2
				Interventi esperti in Arte e Musica

Continuità accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

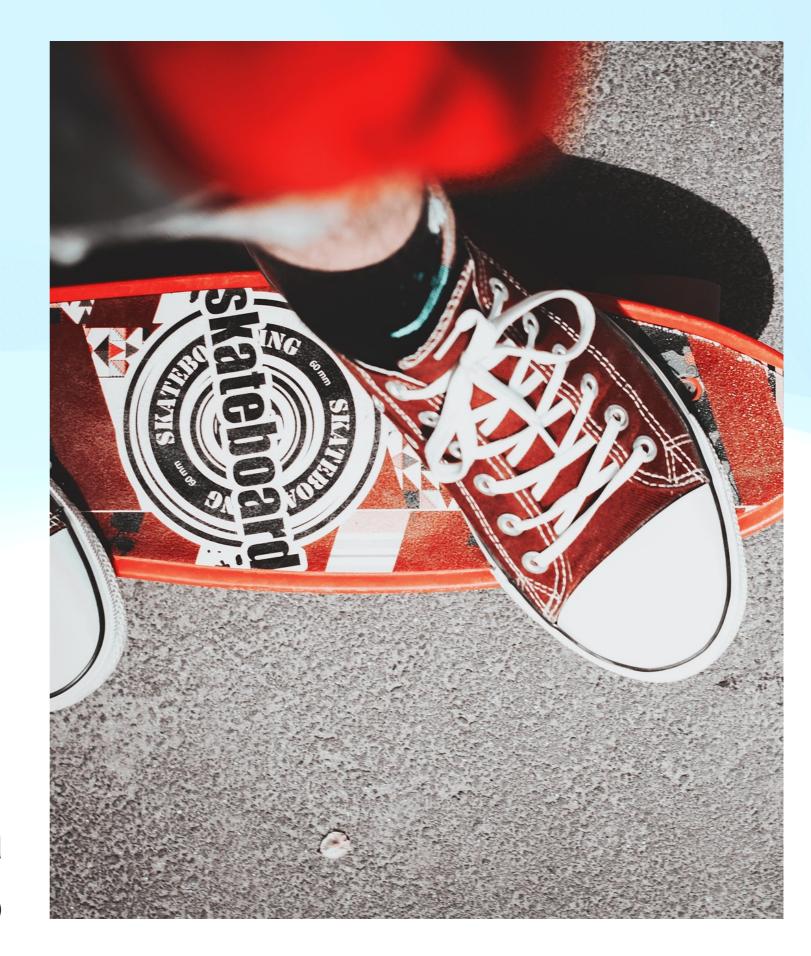
Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e

dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
SVILIUPPO SOSTENIBILI	Conoscere il valore produzione e distribuzione del cibo a chilometro zero Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi	Acquisire consapevolezza della necessità di una corretta scelta alimentare per la salute, la sostenibilità ambientale e l'equa distribuzione delle risorse	L'Agenda 2030: la lotta alla povertà, lo sviluppo dei paesi del Terzo e Quarto mondo Raccontare e rappresentare l'importanza di acquistare cibo prodotto su territorio tramite ricerche e lavori di gruppo	Interventi Protezione Civile, CAI, Science Smoothie Pittini Contratto della merenda Progetto GYM Pittini Interventi di esperti esterni

Alimentazione e Educazione ambientale

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
CITTADINANZA DIGITALE	Contrastare atti di cyberbullismo (umiliare e ferire un coetaneo incapace di difendersi)	Sviluppare consapevolezza degli effetti delle proprie azioni e parole sugli altri Agire in maniera consapevole nella protezione di sé e degli altri Capacità di riconoscere, distanziarsi, interrompere e denunciare episodi di cyber bullismo	Attivare la consapevolezza che le parole possono ferire gli altri; riconoscere fenomeni di bullismo e cyberbullismo (realizzati tramite messaggi, foto, video, email, siti web, telefonate etc.) e conoscere l'e-safity della scuola	Robotica Giornata mondiale contro bullismo e cyberbullismo Interventi Questura



Scuola Secondaria di Primo Grado

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Sviluppare modalità consapevoli di convivenza civile, sviluppare consapevolezza della propria	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Le guerre dimenticate: situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli. Lo sfruttamento dei popoli e delle risorse.	
	condotta anche in relazione all'altro da sé.	Esercitare modalità consapevoli di convivenza civile, accettando le differenze	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Lettura, analisi, commento dei
	Avere consapevolezza dei propri ed altrui diritti e dovere in relazione ai diversi ruoli ricoperti all'interno della comunità scolastica.	Interiorizzare la funzione delle regole nei diversi ambiti della vita quotidiana, scolastica ed extra scolastica.	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti; buone pratiche per contrastare il bullismo e il cyberbullismo.	principali documenti normativi dell'Istituto (Patto di Corresponsabilità, Regolament o scolastico, Documento sul cyberbullismo) Interventi di Educazione alla
COSTITUZIONE	Apprendere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e	Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli della Convenzione dei diritti	Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, il Comune.	Interventi della Polizia Postale sulla sicurezza in rete
	dell'Unione Europea, sviluppare riflessione sulla pratica quotidiana del dettato	dell'infanzia e dell'Adolescenza.		Laboratorio sulle relazioni; stare bene a scuola
	costituzionale, sviluppando coscienza come cittadino/a italiano/a ed europeo/a	Analizzare il significato dei simboli: bandiera, emblemi,	Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.	Lingue come strumento di socializzazione e di formazione di cittadinanza consapevole all'interno di un contesto
	Sviluppare riflessione sulle differenze/parità di genere, culturali, etniche, religiose ecc. e attuare comportamenti responsabili nei loro confronti	inni acronimi e loghi degli Enti locali, nazionali e sovranazionali.	I documenti che tutelano i diritti dei minori (Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza)	europeo.
	Apprezzare la diversità ed essere pronti a superare pregiudizi e a cercare compromessi.	Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.		

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
Nucleo fondante COSTITUZIONE	Competenze	Abilità Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli	Contenuti/Attività L'Agenda 2030: la lotta alla povertà, lo sviluppo dei paesi del Terzo e Quarto mondo, l'istruzione negata. Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. Leggere e analizzare i primi dodici articoli della Costituzione Italiana nei suoi principi fondamentali (democrazia, libertà, uguaglianza, pluralismo)	PTOF
	Acquisire consapevolezza del proprio ed altrui benessere psico-fisico, riconoscendo i comportamenti che lo garantiscono		I danni per la salute riguardo l' abuso di alcool, droghe e fumo. La corretta alimentazione. La lotta contro la siccità	

Continuità, accoglienza, orientamento: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando le soft skills

Integrazione e Intercultura: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e di collaborazione, sviluppando competenze sociali. Integrare gli allievi e le famiglie nella realtà e dimensione sociale e scolastica. Far acquisire agli allievi una sufficiente autonomia nell'organizzazione e nella gestione del materiale di studio e della vita scolastica in genere

Arti e attività espressive: favorire la crescita degli allievi in un contesto di reciproco rispetto e dialogo, offrire progetti che potenziano le attitudini individuali e la loro espressività

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
		Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Cosa si intende con sostenibilità: l'Agenda 2030 e l'impegno per l'ambiente Organizzazioni internazionali che si occupano di ambiente	
	Promuovere il rispetto per l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.	Le norme del codice stradale. Norme per rispettare l'ambiente: pratica quotidiana di comportamenti responsabili	
SVILIUPPO SOSTENIBILE		Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della	La raccolta differenziata e le tre R: riuso, riciclo, riparo. Il Fair Phone	Contratto della merenda
		comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).	L'importanza dell'acqua e l'uso consapevole delle risorse energetiche.	
		Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Le più importanti norme di sicurezza.	
	Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.	Valorizzazione e rispetto del patrimonio ambientale, storico e culturale.	

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
SVILIUPPO SOSTENIBILE	Apprendere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente Sapere individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. Imparare a conoscere e ad avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici), utilizzando comportamenti responsabili	Conoscere gli ambienti di vita degli esseri viventi e le relazioni tra uomo e ambiente Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla Contribuire a definire comportamenti rispettosi verso la natura.	Le risorse ambientali e le fonti energetiche: rinnovabili e non rinnovabili.	

Alimentazione e Educazione ambientale

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
	Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente, rispettare I comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Utilizzare adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale.	I principali device: computer e altri strumenti tecnologici (Lim e monitor interattivi). Le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di comunicazione digitali.	
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare le basi di funzionamento della rete, in un contesto di dialogo corretto, anche a fini didattici.	Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione	Strumenti di robotica	Robotica Giornata mondiale contro bullismo e cyberbullismo
	Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione (sia tradizionali sia nuovi), di interpretarli criticamete e di interagire con essi;	I rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico nell'uso delle tecnologie digitali.	Progetto Sperimentare il futuro Pittini
	Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e gli altri	comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche	Il web, il funzionamento della rete, le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti e le informazioni digitali.	

Nucleo fondante	Competenze	Abilità	Contenuti/Attività	PTOF
CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli. rendere consapevolezza che nel mondo virtuale esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui anche inconsapevolmente.	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Analizzare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti digitali: le fake news. Le netiquette: le buone regole del web Uso consapevole dei media	