CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE				
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE **1-ASCOLTO** (comprensione orale)	-Comprendere semplici messaggi	-Comprendere frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare.	-Comprendere espressioni semplici riferite a sé stesso, alla propria famiglia e al proprio ambiente.	-Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
Abilità	-Ascoltare brevi frasi, istruzioni, vocaboli, canzoni, filastrocche e la comunicazione della insegnante -Comprendere istruzioni, facili consegne, il senso generale di semplici messaggi, il significato di vocaboli	-Ascoltare brevi frasi, istruzioni, vocaboli, canzoni e filastrocche. -Comprendere istruzioni, facili consegne, il significato di vocaboli presentati.	-Ascoltare brevi frasi, istruzioni, vocaboli, canzoni e filastrocche, semplici messaggi registrati da parlanti nativi -Comprendere il significato di vocaboli, domande, istruzioni, facili consegne, il senso generale di semplici messaggi contestualizzati.	-Ascoltare brevi frasi, istruzioni, vocaboli, canzoni, filastrocche, semplici messaggi registrati da parlanti nativi -Comprendere il significato di vocaboli, domande, istruzioni, facili consegne, il senso generale di semplici messaggi contestualizzati, il significato comunicativo di semplici strutture, il senso generale di semplici testi orali.

Conoscenze	**FUNZIONI** -Formule di saluto, presentarsi e chiedere il nome delle persone -Comprendere situazioni e comandi relativi alla classe -Conoscere i colori e i numeri entro il 10 -Conoscere gli animali domestici -Identificare gli oggetti scolastici	**FUNZIONI** Chiedere e dire il nome e l'età Esprimere sensazioni e stati d'animo Contare da 11 a 20 Identificare le principali parti del corpo. Identificare i membri della famiglia. Identificare gli animali della fattoria Elementi di civiltà (conoscere canzoni e tradizioni tipiche).	**FUNZIONI** -Identificare le lettere dell'alfabeto -Numerare fino a 100 -Identificare le parti del corpo e del viso. -Identificare le principali parti della casa - Identificare indumenti - Identificare i cibi - Elementi di civiltà (conoscere canzoni, giochi, filastrocche e tradizioni tipiche) -Esprimere sensazioni e stati d' animo.	**FUNZIONI** -Individuare dettagli personali e caratteristiche fisiche -Presentarsi, descrivere persone, e localizzare oggetti -Chiedere e dare informazioni sul tempo orario -Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico -Saper nominare mesi, giorni della settimana, stagioni.
	LESSICO -Saluti, Colori, Numeri (1-10), Oggetti scolastici, Famiglia e Animali domestici.	**LESSICO** Oggetti personali (giocattoli…), parti del corpo, numeri cardinali (1-20), animali della fattoria.	**LESSICO** -Lettere dell'alfabeto -Numeri -Animali -Casa -Indumenti -Cibi	**LESSICO** -Ora, tempo atmosferico giorni, mesi, anni e stagioni. -Arricchimento del lessico a seconda delle tematiche già affrontate.
	STRUTTURE -I'm…It's a… What's your name?	**STRUTTURE** How old are you? How are you? How many…? What's your favourite…?, Have you got a …?, What colour is/are…?, What is it?	**STRUTTURE** -How are you? How do you spell…? Is it a,,,?Yes,it is/No, it isn't. Have you got a…?There is/ there are -What are you wearing? -Do you like..?yes,I do/No,I don't.	**STRUTTURE** -Presente dei verbi BE, HAVE, CAN -Verbi di uso comune -Pronomi personali soggetto -Aggettivi possessivi

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE 2-PARLATO (produzione e interazione orale)	Esprimersi producendo semplici suoni.	Esprimersi producendo semplici suoni attraverso la memorizzazione.	Esprimersi con frasi facili e corrette, seguendo un modello dato.	Presentare se stessi ad altri ed essere in grado di porre domande seguendo un modello dato
Abilità	- Riprodurre suoni e semplici parole -Memorizzare il lessico presentato -Rispondere non verbalmente a stimoli linguistici	Riprodurre suoni e vocaboli con pronuncia adeguata -Memorizzare il lessico presentato, canzoni e filastrocche -Rispondere non verbalmente o in modo essenziale a stimoli linguistici -Utilizzare il lessico acquisito in situazioni comunicative di gioco o non -Produrre il lessico acquisito in base ad uno stimolo visivo.	-Riprodurre suoni, vocaboli e strutture con pronuncia adeguata -Memorizzare le strutture, il lessico presentati, canzoni e filastrocche -Variare il lessico all'interno di strutture acquisite -Rispondere verbalmente e non a stimoli linguistici -Chiedere semplici informazioni con strutture e lessico noti -Utilizzare il lessico e le strutture acquisite in situazioni comunicative di gioco e non.	- Riprodurre vocaboli e strutture con pronuncia e intonazione adeguata -Memorizzare il lessico e le strutture presentati canzoni, filastrocche - Rispondere verbalmente e non a stimoli linguistici - Chiedere semplici informazioni con strutture e lessico noti - Utilizzare il lessico e le strutture acquisite in situazioni comunicative di gioco e non.

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE **3-LETTURA** (comprensione scritta)	Identificare parole e semplici frasi, accompagnate da illustrazioni.	Identificare parole e semplici frasi, accompagnate da illustrazioni	Leggere e comprendere vocaboli e semplici strutture conosciute.	Leggere e comprendere vocaboli, strutture e il significato generale di semplici testi.
Abilità	Leggere e comprendere semplici vocaboli noti associandoli ad immagini	Leggere e comprendere semplici indicazioni di lavoro, accompagnate da supporti visivi	Leggere e comprendere semplici indicazioni di lavoro, frasi, brevi testi accompagnati da supporti visivi, già esercitati a livello orale	Leggere e comprendere indicazioni di lavoro, istruzioni, strutture più complesse già note a livello orale, il significato globale di semplici testi.
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE **4- SCRITTURA** (produzione scritta)	Copiare semplici vocaboli noti.	Copiare da un modello dato parole e brevissime frasi assimilate a livello orale.	Scrivere semplici frasi relative ad una situazione data seguendo un modello.	Scrivere semplici testi utilizzando un modello dato.
Abilità	Copiare da un modello dato parole già assimilate a livello orale	Comporre parole con lettere in disordine	-Copiare da un modello dato parole e semplici frasi già assimilate a livello orale -Formulare semplici domande e rispondere seguendo un modello dato -Fornire semplici informazioni personali seguendo un modello dato.	-Copiare da un modello dato parole e semplici frasi già assimilate a livello orale. -Completare semplici testi con vocaboli e strutture noti -Scrivere semplici testi utilizzando un modello dato

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE 5-ELEMENTI DI CIVILTA'	Individuare alcuni elementi culturali.	Individuare alcuni elementi culturali.	Individuare alcuni elementi culturali.	Individuare alcuni elementi culturali.
Abilità	-Cogliere alcuni elementi culturali legati alle festività e alle tradizioni: canzoni, filastrocche e giochi tipici	Cogliere alcuni elementi culturali legati alle festività e alle tradizioni (canzoni, filastrocche e giochi tipici)	Cogliere alcuni elementi culturali legati alle tradizioni e ai modi di vivere dei Paesi anglofoni	-Cogliere alcuni elementi culturali legati alle tradizioni e ai modi di vivere dei Paesi anglofoni -Rilevare differenze e analogie tra modi di vivere del Paese di cui si impara la lingua e i propri
				-RILESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO -Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato -Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare