CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA				
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZA (Numeri)	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali, valutando l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.
Abilità	- Utilizzare i quantificatori nell'esperienza quotidiana - Leggere e scrivere i numeri entro il 20 - Associare il numero alla quantità corrispondente e viceversa - Confrontare quantità e numeri - Ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Riconoscere decine e unità - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Utilizzare la terminologia appropriata	- Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali - Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio - Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra - Sperimentare situazioni concrete di distribuzione - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Utilizzare la terminologia appropriata	- Leggere e scrivere i numeri entro le migliaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali - Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una e due cifre - Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Riconoscere e rappresentare graficamente frazioni	- Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali e decimali - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali - Usare opportune strategie per il calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni - Individuare multipli e divisori di un numero naturale

			- Riconoscere l'unità frazionaria e la frazione complementare - Riconoscere i numeri decimali in contesti concreti - Utilizzare la terminologia appropriata	- Riconoscere e rappresentare graficamente frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari e decimali - Confrontare e ordinare frazioni con denominatore uguale - Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa - Calcolare la frazione di un numero con riferimento grafico - Utilizzare la terminologia appropriata
Conoscenze	- I quantificatori: tanti quanti, nessuno, pochi, uno, tanti, di più, di meno - I numeri cardinali e ordinali entro il 20 - La retta numerica - L' addizione - La sottrazione - I simboli > = <	- I numeri entro le centinaia - I simboli < = > - Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale - Le quattro operazioni - Le proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione. - La tavola pitagorica	- I numeri entro le migliaia - Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale - Le quattro operazioni - Le proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione. - La tavola pitagorica - La frazione - Il numero decimale	- Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale e decimale - Le quattro operazioni e le loro proprietà - La frazione - I numeri romani

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Spazio e figure)	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Abilità	- Individuare le forme geometriche nella realtà circostante - Riconoscere e rappresentare linee - Individuare gli invarianti topologici: chiuso/aperto, interno/esterno, confine/regione - Localizzare se stessi e gli oggetti nello spazio - Orientarsi nello spazio-foglio - Utilizzare semplici reticoli	- Riconoscere e rappresentare linee - Individuare gli invarianti topologici: chiuso/aperto, interno/esterno, confine/regione - Descrivere e rappresentare percorsi in un reticolo - Riconoscere i solidi e le principali figure piane - Realizzare simmetrie	- Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, curve, spezzate e miste - Riconoscere e rappresentare rette, semirette e segmenti - Confrontare ampiezze angolari mediante l'angolo campione - Classificare gli angoli: acuto, retto, ottuso, piatto e giro - Riconoscere e rappresentare le principali figure piane - Riconoscere e costruire figure simmetriche - Calcolare il perimetro di semplici figure piane - Costruire e riprodurre modelli di figure piane e solide - Utilizzare la terminologia appropriata	- Riconoscere e rappresentare linee rette, semirette e segmenti. - Confrontare ampiezze angolari mediante diverse strategie - Classificare gli angoli - Classificare e analizzare le figure piane - Riconoscere e costruire figure simmetriche - Calcolare il perimetro - Utilizzare strumenti per il disegno geometrico - Utilizzare i più comuni strumenti di misura - Costruire e riprodurre modelli di figure piane e solide - Utilizzare la terminologia appropriata

Conoscenze	- I solidi e le figure piane - Le linee aperte e chiuse - Il confine, la regione esterna ed interna - Il reticolo	- I solidi e le figure piane - Le linee - La posizione della linea nel piano: orizzontale, verticale e obliqua - Il reticolo - La simmetria	- Linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, curve, spezzate e miste - Retta, semiretta e segmento - Il significato di orizzontale, verticale e obliquo - L'angolo - Le figure piane e le loro caratteristiche - La simmetria - Il perimetro	- Retta, semiretta, segmento e angolo - Le figure piane e le loro caratteristiche - La simmetria - Perimetro
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZA (Relazioni, dati e previsioni)	Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati. - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle.	Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati. - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle.	Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati. - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle.	Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati. - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle.
Abilità	- Classificare in base a un attributo - Utilizzare strumenti non convenzionali per effettuare misure e confronti - Ordinare elementi rispetto a lunghezza, altezza, estensione - Utilizzare le misure di tempo	- Utilizzare strumenti non convenzionali per effettuare misure e confronti - Utilizzare le misure di tempo - Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici	- Utilizzare strumenti convenzionali per effettuare misure, stime e confronti: misure di tempo e di lunghezza - Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici	- Utilizzare strumenti convenzionali per effettuare misure, stime e confronti - Operare con le unità di misura convenzionali - Operare con il sistema monetario nazionale - Usare il goniometro

	- Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la veridicità di un enunciato - Utilizzare la terminologia appropriata	- Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Utilizzare la terminologia appropriata	- Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Utilizzare la terminologia appropriata	- Utilizzare i sistemi di misurazione non decimali (tempo, angoli e temperatura) - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Calcolare la media e individuare la moda - Utilizzare la terminologia appropriata
Conoscenze	- I diagrammi - Le misure di tempo - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità	- I diagrammi - Le misure di tempo - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità	- Unità di misura - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità	- Le misure convenzionali di lunghezza, capacità, peso e tempo - Il sistema monetario nazionale - La misura angolare - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità - Media e moda - La compravendita

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Situazioni problematiche)	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
Abilità	- Usare i connettivi: e - non - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema - Risolvere situazioni problematiche concrete con una domanda e un'operazione (addizione, sottrazione) - Utilizzare la terminologia appropriata	- Utilizzare i quantificatori: tutti, nessuno, alcuni, qualche, ogni - Usare i connettivi: e - non - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema - Risolvere problemi con una domanda e un'operazione (addizione, sottrazione e moltiplicazione) - Utilizzare la terminologia appropriata	- Comprendere il significato dei quantificatori - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema utilizzando diagrammi a blocchi - Descrivere oralmente il procedimento eseguito - Utilizzare la terminologia appropriata	- Comprendere il significato dei quantificatori - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Riconoscere i dati inutili e i dati impliciti - Individuare strategie risolutive - Rappresentare un problema utilizzando diagrammi - Descrivere il procedimento eseguito - Valutare l'attendibilità del risultato - Formulare un problema aritmetico - Utilizzare la terminologia appropriata

Conoscenze	- La procedura risolutiva di un problema - La rappresentazione grafica	- La procedura risolutiva di un problema - La rappresentazione grafica	- Le fasi risolutive di un problema - Il diagramma risolutivo: diagramma a blocchi	- Le fasi risolutive di un problema - I possibili diagrammi risolutivi (diagramma a blocchi, di Venn, di Carroll e di flusso)