STORIA

NUCLEI FONDANTI	DESCRIZIONE OBIETTIVO classe 1	DESCRIZIONE OBIETTIVO classe 2	DESCRIZIONE OBIETTIVO classe 3	DESCRIZIONE OBIETTIVO classe 4	DESCRIZIONE OBIETTIVO classe 5
Uso delle fonti	Ricavare da fonti iconiche testimonianze, ricordi e semplici informazioni sul proprio passato	Individuare e riconoscere fonti di diverso tipo e comprenderne l'importanza al fine di ricostruire il passato	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti di un passato lontano	Produrre informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	Ricavare informazioni da diversi tipi di fonti, utili alla comprensione di un fenomeno storico
Organizzazione delle informazioni	Individuare relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute	Rappresentare i periodi della storia personale e riconoscerne i mutamenti, utilizzando strumenti convenzionali di misurazione del tempo	Cogliere gli aspetti più importanti dell'origine della Terra, degli esseri viventi, dell'evoluzione dell'uomo e delle società primitive	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle prime società, mettendo in rilievo gli indicatori dei quadri di civiltà che le caratterizzano	Utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi e confrontare i quadri storici delle civiltà che hanno caratterizzato la storia antica
Strumenti concettuali	Confrontare la durata di azioni e fatti in situazioni reali	Comprendere semplici relazioni di causa ed effetto ed organizzare le informazioni in semplici schemi temporali	Rielaborare le conoscenze acquisite attraverso schemi temporali	Confrontare i quadri storici delle civiltà presentate, anche in rapporto al tempo presente	Ricavare informazioni da carte geo storiche, schemi, tabelle e risorse digitali
Produzione scritta e orale	Raccontare e rappresentare graficamente momenti della storia personale, usando correttamente gli indicatori temporali	Esprimere e rappresentare fatti ed eventi del passato secondo indicatori temporali di successione, contemporaneità, causalità e durata	Rappresentare conoscenze e concetti appresi, riferendoli in modo coerente	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Rielaborare informazioni storiche in forma di testi scritti e presentazioni orali, utilizzando un linguaggio specifico ampio