CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE				
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE	**Osservazione e sperimentazione sul campo** Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	**Osservazione e sperimentazione sul campo** Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	**Osservazione e sperimentazione sul campo** Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	**Osservazione e sperimentazione sul campo** Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.
Abilità	-Individuare e descrivere attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e riconoscerne funzioni e modi d'uso. -Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	-Utilizzare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. -Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in	-Utilizzare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo e alle forze. -Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando	-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, temperatura, calore… -Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure /capacità, bilance) imparando a servirsi di unità convenzionali. - Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad

	-Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti … -Osservare, con uscite all'esterno, alcune caratteristiche del territorio -Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici	classe di piccoli animali, semine in terrari e orti -Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. -Osservare, con uscite all'esterno, alcune caratteristiche del territorio. -Osservare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle d'opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione...).	allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti -Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. -Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione...).	esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza. -Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro…). -Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo...). -Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti, una porzione di territorio vicino. -Individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. -Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.
Conoscenze	Viventi e non viventi. Proprietà degli oggetti e dei materiali. Il tempo atmosferico.	La materia e i suoi stati. Classificazioni dei viventi. Le parti dei viventi e loro funzioni. Relazioni tra viventi e l'ambiente.	Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti). Passaggi di stato della materia.	Concetti fisici per la misura e la manipolazione dei materiali. Classificazioni, seriazioni. Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni. Fenomeni fisici.

			Classificazioni dei viventi. Le parti dei viventi e loro funzioni.	
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE	**L'uomo, i viventi e l'ambiente** A partire dalle conoscenze apprese e dalla consapevolezza del ruolo dell'uomo e del carattere finito delle risorse, adottare modi di vita rispettosi dell'ambiente.	**L'uomo, i viventi e l'ambiente.** A partire dalle conoscenze apprese e dalla consapevolezza del ruolo dell'uomo e del carattere finito delle risorse, adottare modi di vita rispettosi dell'ambiente	**L'uomo, i viventi e l'ambiente** A partire dalle conoscenze apprese e dalla consapevolezza del ruolo dell'uomo e del carattere finito delle risorse, adottare modi di vita rispettosi dell'ambiente**.**	**L'uomo i viventi e l'ambiente.** A partire dalle conoscenze apprese e dalla consapevolezza del ruolo dell'uomo e del carattere finito delle risorse, adottare modi di vita rispettosi dell'ambiente.
Abilità	-Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche del proprio ambiente -Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo). -Scoprire la funzione dei cinque sensi e utilizzarli per esplorare la realtà. -Osservare attraverso i sensi la realtà circostante.	-Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche del proprio ambiente. -Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, stagioni). -Assumere comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente.	-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. -Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. -Riconoscere in altri organismi viventi, in	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. -Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. -Comprendere le problematiche scientifiche di attualità e i problemi connessi all'inquinamento. -Assumere comportamenti personali ecologicamente sostenibili.

			relazione con i loro ambienti bisogni analoghi ai propri.	
Conoscenze	L'ambiente Il corpo umano, i sensi.	Relazioni tra viventi e l'ambiente. Il tempo atmosferico.	Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. Ecosistemi e catene alimentari	Relazioni tra organismi e il loro Ambiente. Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. Fenomeni atmosferici. Risorse e loro utilizzo responsabile