CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE	Ricercare e interpretare semplici informazioni. (Uso delle fonti)	Ricercare e interpretare semplici informazioni. Acquisire il concetto di fonte. (Uso delle fonti)	Ricercare e acquisire informazioni, analizzando, in modo guidato, fonti di facile lettura. (Uso delle fonti)	Ricercare e acquisire informazioni, analizzando, in modo guidato, fonti di facile lettura. (Uso delle fonti)
Abilità	-Osservare il mondo esperienziale.	-Individuare documenti e fonti utili alla ricostruzione del vissuto personale	-Analizzare e classificare documenti di diversa natura -Ricavare, guidati, informazioni da fonti storiche di vario tipo, cartacee e digitali	-Analizzare e classificare documenti di diversa natura -Ricavare, guidati, informazioni da fonti storiche di vario tipo, cartacee e digitali
Conoscenze	-Memoria personale (testimonianze, ricordi)	-Memoria personale (testimonianze, ricordi) -Memoria collettiva Fonti di diverso tipo	-Il lavoro dello storico -Uso delle fonti -Classificazione e confronto tra fonti diverse	-Il lavoro dello storico -Uso delle fonti -Classificazione e confronto tra fonti diverse
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE	Raccontare, in modo guidato, esperienze personali o semplici storie	Raccontare esperienze personali o semplici storie. (Produzione oral)	Organizzare le informazioni tramite schemi e tabelle. (Organizzazione delle informazioni)	Organizzare le informazioni tramite schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. (Organizzazione delle informazioni)

Abilità	-Esporre un'esperienza personale utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali	-Esporre esperienze personali recenti e/o passate utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali	-Misurare il tempo utilizzando la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) -Costruire e leggere grafici temporali Collocare date sulla linea del tempo	-Misurare il tempo utilizzando la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) -Costruire e leggere grafici temporali -Confrontare date e collocarle sulla linea del tempo
Conoscenze	-Indicatori temporali. Il tempo: i giorni della settimana e dei mesi.	-Indicatori temporali -La storia personale -Il tempo: ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata -Misurazione del tempo	-Linee del tempo: periodizzazione e datazione	-Linee del tempo: periodizzazione e datazione -Carte geo-storiche
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE	Mettere in relazione fatti individuando nessi causali. (Strumenti concettuali)	Mettere in relazione fatti individuando nessi causali. (Strumenti concettuali)	Produrre, in modo guidato, testi orali su conoscenze apprese, usando i termini specifici essenziali della disciplina. (Produzione scritta e orale	Produrre, in modo guidato, testi orali su conoscenze apprese, usando i termini specifici essenziali della disciplina. (Produzione scritta e orale
Abilità	- Individuare la successione di una serie di sequenze per ricostruire un evento -Formulare ipotesi per scoprire le cause o gli effetti di un evento	-Individuare la successione di una serie di sequenze per ricostruire un evento -Leggere la successione degli eventi	-Esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro con la guida di immagini e schemi grafici -Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	-Esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro con la guida di immagini e schemi grafici -Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

		-Osservare e confrontare oggetti del passato. -Comprendere semplici relazioni di causa ed effetto		
Conoscenze	-Fatti ed eventi riguardanti la vita del bambino. -Trasformazioni nel tempo (cose, animali e persone).	-Fatti ed eventi riguardanti la vita del bambino -Trasformazioni nel tempo (cose, animali e persone) -Le norme che regolano la -vita di alcuni gruppi sociali	-La preistoria: dalla nascita dell'universo all'età dei metalli; l'inizio della storia. -Terminologia disciplinare essenziale	-Organizzazione politica, sociale, giuridica, economica, culturale. -Le civiltà dei fiumi -Le civiltà dei mari -Terminologia disciplinare essenziale
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**	**AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**
COMPETENZE			Riconoscere nel presente, in modo guidato, i segni della storia, anche in riferimento al proprio territorio. (Strumenti concettuali)	Riconoscere nel presente, in modo guidato, i segni della storia
Abilità			Individuare analogie/differenze fra quadri storici sociali diversi (i gruppi umani preistorici, le società dei cacciatori/raccoglitori oggi esistenti).	-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate -Confrontare, in modo guidato, fatti del passato con la realtà attuale
Conoscenze			-Quadro dei gruppi umani in evoluzione. -Cause, fatti, conseguenze	-Quadro di civiltà di epoche diverse, inteso come sistema aperto nel

				quale le componenti si influenzano a vicenda -Cause, fatti, conseguenze